**“承传统文化，品节日之美”**

**建平实验小学品味传统节日之美比赛活动方案**

为了弘扬中国传统民族文化精神，传承中国传统节日，普及中国传统节日知识，提高我校学生人文素质，建设优良学风、校风，构建开放而有活力的校园文化，我校特举行“承传统文化，品节日之美”品味传统节日之美比赛活动。

从小了解中国传统的节日，能提高学生的人文素养，激发学生的爱国主义情感，陶冶他们的情操和审美情趣，全面提高学生的综合素养。

1. 活动组织：

总策划：徐佳芸

负责人：徐小娟 陈嬿 王雪丽 乔凤 黄燕凤 及各班语文任课教师

1. 参赛对象：一至五年级
2. 活动时间：2019年2月—4月
3. 活动具体项目

一、二年级 吟诵诗歌

三至五年级 知识竞赛

1. 具体安排

1.2月28日 活动启动会议（全体语文教师）

2.3月18日 三至五年级初赛

3.3月20日 二年级选拔赛

4.3月21日 一年级选拔赛

5.4月2日 五年级决赛

6.4月3日 四年级决赛

7.4月4日 三年级决赛

1. 活动地点：各班教室及视听教室
2. 活动要求

1．节目以深入了解中国传统节日的相关知识，以传统节日的古诗词为主，可辅以合唱、吟诵，手绘，演讲，擂台赛等其他艺术表现形式，鼓励形式多样。

2．年级统一，每班根据要求上报节目。

3．要求声音响亮，吐字清晰，字音准确，富有感情，正确把握节奏；感情真挚，动作自然，声情并茂，真正的品味出节日之美。

4．展演服装、道具、乐器等自备。

八、奖项设置

各组别设一、二、三等奖若干

附各项活动具体细化方案：

附件一：

一、二年级传统节日诗歌吟诵子方案

活动时间：2019年3月1日—3月31日

一、 参赛对象：一二年级

二、 活动地点：视听教室

三、 活动要求

1、以传统节日的古诗词为主，可辅以合唱、吟诵等其他艺术表现形式，鼓励形式多样。

2、要求声音响亮，吐字清晰，字音准确，富有感情，正确把握节奏；感情真挚，动作自然，声情并茂，真正的品味出节日之美。

3、每班参加人数不少于20人，展演服装、道具、乐器等自备。

四、比赛时间:

1、3月20日 二年级 3月21日 一年级

五、奖项设置

以年级为单位，选出前三名展示。

六、评分细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要点 | 分值 |
| 内容 | 内容紧紧围绕主题，与听众感情融合在一起。 | 10 |
| 表达 | 吟唱者精神饱满，吐字清晰，语调优美，能运用姿态、动作、手势、表情，表达对诗歌理解。 | 10 |
| 效果 | 队形变化，形式多样，有伴舞或配乐，与听众产生共鸣。 | 10 |
| 加分 | 教师参与其中并能展示。 | 5-10 |

附件二：

三、四、五年级传统节日知识竞赛子方案

　　一、活动主题：传统节日知识竞赛

　　二、活动目的：深入了解中国传统节日的相关知识，促进学习传统文化的积极性，拓展知识面，充实和激励自我，增强团队的合作精神。

三、活动时间和地点：

初赛：3月18日（周一第2节班会课）

　　决赛：4月2日（五年级），4月3日（四年级），4月4日（三年级）

四、活动参加的对象：三四五年级学生

五、活动相关负责人：

王雪丽 乔凤 黄燕凤

　 六、活动的流程：

　　初赛安排：全体三四五年级学生20分钟闭卷完成题目（知识题库中抽选，根据年级难度有梯度），初赛选拔出来最佳人选3名主赛手+7名后援团，代表班级参加决赛大擂台。

　　决赛安排：

决赛以游戏和问答方式为主，具体细节待定。