



一年级

班级： _____

姓名： _____

上海市浦东新区建平实验小学



推荐书目 《生命教育自然绘本》

这是一套六本来自日本的经典自然绘本，每一本都非常有趣，在鲜艳的花花草草掩映下，是各种昆虫鸟兽的斑斓世界，生动细致的描绘，无不令人惊叹大自然的奇妙造化。在日本，这套书是童书出版协会“生命教育”选书、绿荫图书暑假最佳选读绘本。这本绘本在于勇敢挑战过去被视为较禁忌或较难对儿童说明的绘本题材，如生与死、弱肉强食等。她从特殊的



“自然循环”角度，把那些看似在大自然中最不起眼的小昆虫、小种子、小动物，通过作者独到的立场和生动画面，为我们呈现了一次最为细腻和震撼的自然界中各类动植物、昆虫的生命成长记录！他们看似渺小却依然可以活得精彩。

通过自然界生存竞争的压力和生命延续的过程，为我们上了一堂生动的课，这节课的主题就是“生命存在的意义”。从特殊的“自然循环”角度，把生命生生不息的珍贵与强韧，用细腻大胆且幽默的图画传达给孩子，画中充满了“寻找”的乐趣，这是一场非常有意思的生命自然课。

作者简介

在日本，近藤薰美子是备受瞩目的绘本画家，她以独特的自然观察角度、细腻的画风及饱满的色彩，惊动日本的童书界。她怀着一颗赤子之心埋首创作出别具一格的“近藤薰美子”自然绘本。一幅幅精致的绘图，将大自然的富丽表现得淋漓尽致。

近藤薰美子作品的另一特色，在于勇敢挑战过去被视为较禁忌或较难对儿童说明的绘本题材，如生与死、弱肉强食等。她从特殊的“自然循环”角度，把生命生生不息的珍贵与强韧，用细腻大胆且幽默的图画传达给孩子，画中充满了“寻找”的乐趣。

阅读要求：

- 家长陪同一起阅读，相互讨论，加强阅读效果；
- 每次阅读时间不超过 20 分钟，阅读速度慢点，达到充分理解和提升兴趣；
- 可以在阅读后，一起在小区内找寻昆虫等，共同观察，培养孩子专注力；
- 启迪孩子进行扩展思维，根据书中描述的昆虫本领，自编小故事。



《生命教育自然绘本》阅读报告单

- ❖ 请和爸爸妈妈一起大声地朗读这段话吧！



学会尊重生命

世间万物都有自己的生命规律，万物的关系都是平等的，都是共同生活在地球上的同伴，不管是人类、动物、植物。

- ❖ 请你试着用图画来记录动、植物或昆虫的生命成长过程吧！



❖ 请你临摹书中让你印象最深刻的一幕：



A large, empty rounded rectangular box for drawing or writing.

❖ 邀请父母一起去大自然中寻找动、植物或昆虫，结合绘本说一说你观察到的生命的变化。



学生口述，请父母写一写： _____

Four horizontal lines for writing.

这份阅读报告单我可以得 _____ 幸运花



推荐理由



花木兰是中国古代传说的四大巾帼英雄之一，是中国南北朝时期一个传说色彩极浓的巾帼英雄，她的故事也是一支悲壮的英雄史诗。千百年来，花木兰一直是受中国人尊敬的一位女性，因为她又勇敢又纯朴。1998年，美国迪斯尼公司将花木兰的故事改编成了动画片，受到了全世界的欢迎。就让我们穿越时空隧道，一起来到花木兰的世界，一起读花木兰的故事，一起走花木兰走过的路，一起感受花木兰的心路历程。

《大闹天宫》以神话形式，通过孙悟空的故事，突出地表现了孙悟空敢做敢当、机智乐观、大胆反抗天威神权的无畏精神和斗争性格。华丽壮观的画面，奇异瑰丽的音乐。1960年代的动画片，震惊全世界！



作者简介

花木兰——迪士尼

迪士尼的动画片给中国人带来了不一样的花木兰形象。可爱、活泼、聪明、调皮，这些性格通过富有中国风的动画表现出来，让花木兰不再像民歌中那样显得面目模糊。

孙悟空——吴承恩

孙悟空是明代小说家吴承恩《西游记》中的人物。吴承恩家境清贫，却自幼聪明过人。史书载他“性敏而多慧，博极群书，为诗文下笔立成。”他笔下的孙悟空是个非常了不起的英雄。他有无穷的本领，天不怕地不怕，他火眼金睛决不放过一个妖魔，他有着大英雄的不凡气度，与一切困难敢斗，决不退却低头。

《花木兰》和《孙悟空》阅读报告单

一. 和大人一起读

我国古代有一位女英雄，名叫花木兰。

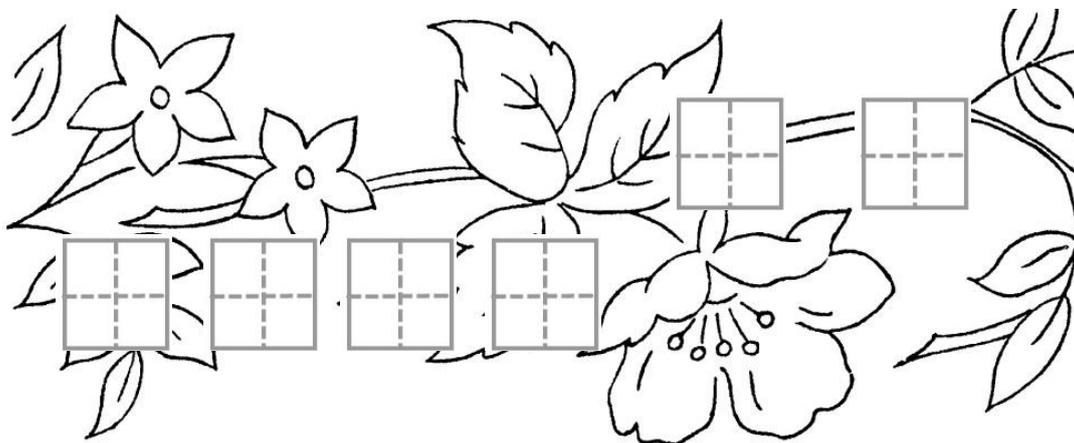
那时候，北方经常发生战争。一天，朝廷下达了紧急征兵的文书。木兰见到上面有父亲的名字，焦急万分。她想：父亲年老多病，难以出征；弟弟又小，还不够当兵的年龄。自己理应为国为家分忧。她说服了家人，女扮男装，替父从军。

木兰告别了亲人，披战袍，跨骏马，渡黄河，过燕山，来到了前线。在多年征战中，她为国立下了赫赫战功。

木兰胜利回乡后，脱下了战袍，换上了心爱的女装。将士们前来探望她，这才惊讶地发现，昔日英勇善战的花将军，竟是位文静俊美的姑娘。

二. 日积月累

读完上面这篇文章，我会把学过的字写到木兰花上：



三. 我看得最仔细

() 1. 花木兰代替_____从军。

A. 父亲 B. 母亲 C. 姐姐 D. 弟弟

() 2. 在古代，人们会认为女人应该_____。

A. 从军 B. 打猎 C. 织布 D. 考功名

- () 3. 花木兰去_____打仗。
A. 东方 B. 西方 C. 南方 D. 北方
- () 4. 《大闹天宫》选自_____这部名著。
A. 《红楼梦》 B. 《西游记》
C. 《三国演义》 D. 《水浒传》
- () 5. 孙悟空是_____书中的人物。
A. 吴承恩 B. 施耐庵 C. 罗贯中 D. 曹雪芹
- () 6. 孙悟空给自己一个_____称号
A. 弼马温 B. 齐天大圣
C. 美猴王 D. 六耳猕猴

四. 我是小演员

尝试着跟爸爸妈妈或者跟小伙伴演一演花木兰的故事吧!

第三幕

时间：第三天 地点：城外

人物：木兰，木兰家人

旁白：城外，荒凉一片，木兰家人给木兰送行。

木兰爹：木兰，让爹去吧。你这万一被发现了，可是要杀头的。

木兰：爹，（哽咽，停顿）木兰不怕。您身体不好，怎么能上战场呢？

女儿决心已定，请爹莫劝。

木兰爹（无奈地）：……爹明白了。天寒露重，一路顺风啊。

木兰娘（语重心长地）：战场上金戈铁马，九死一生。木兰啊，保重……

木兰（停顿，恋恋不舍）：爹娘，我会照顾好自己的。时辰也不早了，我该启程了，我一定会凯旋而归的。爹娘，多多保重呀！

[木兰上马，踏上征途。木兰的爹娘含着泪水，目送女儿赴战场]

第六幕

时间：木兰回家时 地点：木兰老家

人物：木兰、木兰家人，同行伙伴 [传来马蹄声。]

木兰（高兴地）：爹，娘。孩儿回来了。

木兰爹：木兰……木兰回来了。

木兰娘：是木兰，木兰。

[木兰的家人都快步出门见木兰，相拥而泣。]

[木兰走进房中，久久凝望这久别的家，脱下了战袍，穿上了旧时的衣裳，理理头发，帖帖发饰，走出房门见伙伴。]

同行伙伴们（见到木兰，非常惊慌忙乱地）：木兰，你是女儿身？

木兰（哈哈大笑）：雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离。雄雌两只兔子一起并排着跑，你们怎么知道哪只是雄兔，哪只是雌兔呢？

五. 看我七十二变

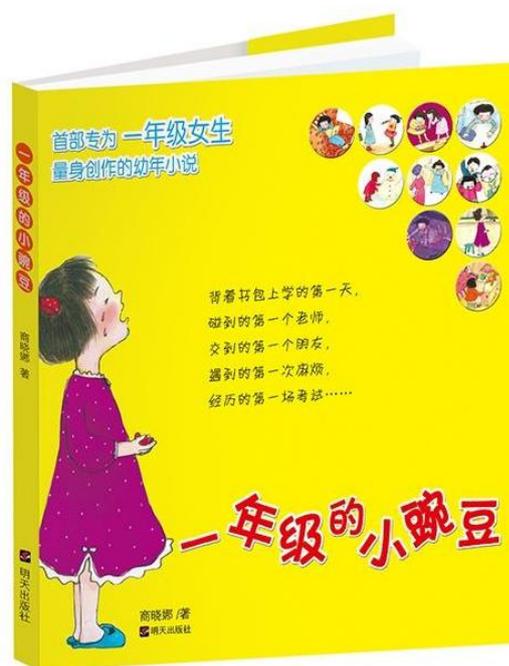
我来把黑白孙悟空变彩色！

提示：《大闹天宫》中孙悟空穿着鹅黄色上衣，腰束虎皮短裙，大红的裤子，足下一双黑靴，脖子上还围着一条翠绿的围巾。



推荐书目《一年级的小豌豆》

本期整本书阅读活动，我们向家长和孩子们推荐《一年级的小豌豆》，作者用活泼灵巧的语言，为我们呈现了一年级女生小豌豆的心理成长和生活故事。童年有那么多天真的麻烦、尴尬、不安和烦恼，一年级的小朋友走进书中立刻就和小豌豆产生了共鸣感，可是，合上书本，我却发现，童年的成长是一件多么幸福、多么美妙的事情啊！



作者简介

商晓娜，1998年起从事文学创作，先后在国家、省、市级报纸、杂志发表小说、散文、诗歌、评论等作品一千五百余篇，作品多次被转载或收录书中。担任多家杂志及网站的专栏作者。

阅读要求：

- 认真阅读，用心思考，按照要求完成阅读单。
- 正确了解故事内容，有合理性的想法。
- 和父母、同学一起看看，聊聊，说说，议议，画画，写写。



《一年级的小豌豆》阅读报告单

❖ 读一读，选一选



1. 谁和小豌豆住在同一个楼里？（ ）

A 青果 B 吉布 C 阿隆

2. 哪个小朋友读了许多书，很有学问，教会小豌豆不少生字呢？（ ）

A 青果 B 阿隆 C 蓝草

3. 小豌豆在快到圣诞节时，送给了爸爸什么？（ ）

A 钻石 B 橡皮 C 气球

4. 小豌豆把送给爸爸的橡皮放在了哪？（ ）

A 粘到了爸爸的脸上

B 爸爸的袜子里

C 爸爸的睡衣袋子里

5. 小豌豆给谁剪头发？（ ）

A 青果 B 吉布 C 蓝草

❖ 读一读，想一想。对的打√，错的打×。

1. 蓝草读了许多书，很有学问，教会小豌豆不少生字。（ ）

2. 星期一班级要预定统一制服，老师给同学发了一张表格，这时候阿隆因款式难看而不想穿而犯愁。（ ）

3. 小豌豆为了让阿隆少吃东西，把阿隆的零食部没收了。（ ）

4. 小豌豆因为吉布生病有漂亮衣服，觉得吉布真幸福。（ ）

5. 小豌豆生病了，秀岩老师送来了一小锅清淡的米粥。（ ）

❖ 这本书中有没有你喜欢的词语？请你端正、整齐、认真地写下来。



❖ 你有没有和小豌豆相同的经历呢？说一说，写一写吧！

学生口述，请父母写一写：

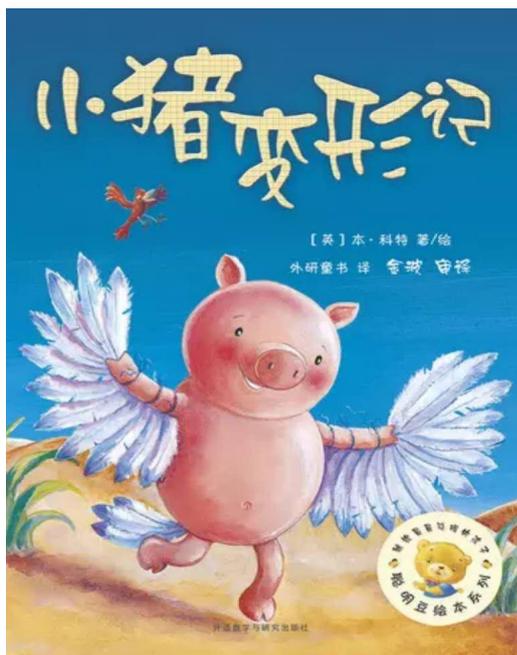


这份阅读报告单我可以得到_____颗小星星。



推荐书目《小猪变形记》

本期整本书阅读活动，我们向家长和孩子们推荐《小猪变形记》。小猪总觉得自己不幸福，认为做小猪很无聊。于是，他一会儿装扮成长颈鹿，一会儿装扮成斑马，一会儿装扮成鹦鹉……但最后，他还是想做一只快乐的小猪。小猪懂得了：做自己，最幸福。为什么呢？快去问小猪吧！



作者简介

王学滨，可以毫不夸张地说，这是一本哲学书，只是借了图画书的形式，所以变得特别轻松幽默。画中的动物极具人的特点，各种表现又极为夸张，比如：小猪给自己画斑马纹时，不但身子是斑马纹的，连颜料本身也是斑马纹的！更为夸张的是，它一路走还一路用尾巴吊着刷子。这种滑稽的小细节随处可见，使整个故事读来荒诞又充满童趣！

阅读要求：

- 认真阅读，用心思考，按照要求完成阅读单。
- 正确了解故事内容，有合理性的想法。
- 和父母、同学一起看看，聊聊，说说，议议，画画，写写。



《小猪变形记》阅读报告单

❖ 读一读，选一选



1.小猪想要变形的原因是什么？（ ）

A 太胖了 B 无聊 C 想不开

2.小猪变形为长颈鹿的方法是什么？（ ）

A 踩高跷 B 绑弹簧 C 装羽毛

3.小猪的塑料管是怎么掉的？（ ）

A 大象冲走的

B 摔了一跤摔掉的

C 自己打喷嚏喷飞的

4.小猪没有变形成以下哪个小动物？（ ）

A 大象 B 长颈鹿 C 猫咪

5.当小猪的乐趣是什么呢？（ ）

A 可以在泥潭里打滚

B 甩着鼻子喷水

C 能够吃树梢上的叶子

❖ 读一读，想一想。对的打√，错的打×。



1.小猪觉得还是做别人更幸福。（ ）

2.小猪变成了鸚鵡，并且学会了飞行。（ ）

3.小猪变成办法的方法是在自己身上涂颜料。（ ）

4.袋鼠看到绑着塑料管的小猪，以为他是大象。（ ）

5.直到小猪掉进泥潭，他才发现做小猪是最开心的。（ ）

❖ 这本书中有你喜欢的词语吗？请你端正、整齐、认真地写下来。

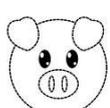
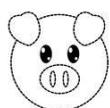


❖ 读完这个故事，你有什么要对小猪说的吗？说一说，写一写吧！

学生口述，请父母写一写：

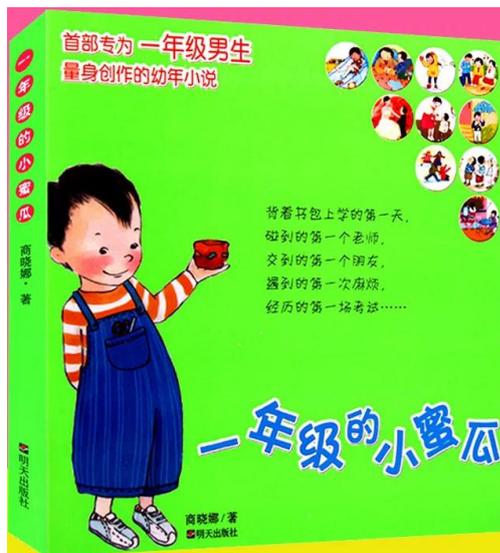


这份阅读报告单我可以得到_____头小猪猪。



推荐书目《一年级的小蜜瓜》

本期整本书阅读活动，我们向家长和孩子们推荐《一年级的小蜜瓜》，这是首部专为一年级男生量身创作的幼年小说，讲述一年级男生的心理成长和生活故事。尽管有那么多天真的麻烦、尴尬、不安和烦恼，但童年的成长是一件多么幸福、多么美妙的事情啊！



作者简介

商晓娜，1998年起从事文学创作，先后在国家、省、市级报纸、杂志发表小说、散文、诗歌、评论等作品一千五百余篇，作品多次被转载或收录书中。担任多家杂志及网站的专栏作者。

阅读要求：

- 认真阅读，用心思考，按照要求完成阅读单。
- 正确了解故事内容，有合理性的想法。
- 和父母、同学一起看看，聊聊，说说，议议，画画，写写。



《一年级的小蜜瓜》阅读报告单

- ❖ 请和爸爸妈妈一起大声地朗读这几句话，说一说小蜜瓜当时的心情。



1. 那些装在盒子里的糖果可真漂亮！包装纸是五颜六色的，糖果的形状也是不一样的，有的像星星，有的像花朵，有的像一颗心，还有的像一架小飞机。
2. 小蜜瓜激动得心脏扑腾扑腾乱跳，他冲到台上，像捧宝贝一样把那盒糖果捧在怀里，然后他就保持着这样的姿势，小心翼翼地走出教室，走出学校，一直走到家里。

- ❖ 请你试着用图画来记录小蜜瓜的趣事吧！



- ❖ 选择题（有些题目的答案不止一个哦）



1. 小蜜瓜的大名叫（ ）。
A 王小涛 B 张格林 C 王世泽 D 赵林凯
2. 小蜜瓜的同学中，（ ）戴了一副桃红色框架的眼睛，后来还称小蜜瓜为“大英雄”。
A 格本 B 小布 C 米露 D 花伦

3. 小蜜瓜参加了花伦的“勇士训练营”，他参加的训练项目有()。

A 过马路 B 爬山 C 从假山上跳下 D 跳进河里

4. 奶奶生病时小蜜瓜送给奶奶最贴心的礼物是()。

A 让小蜜瓜看了直流口水的好吃的东西

B 《奥特曼》《圣斗士》等小蜜瓜喜欢的卡通片光盘

C 小蜜瓜亲手用彩泥做成的漂亮饭碗

D 心兰老师奖励给他的漂亮的樱桃糖

5. 一年级的的小蜜瓜当过()。

A 保镖

B 邮差

C 证人

D 小花童

❖ 你喜欢小蜜瓜吗？小蜜瓜做的哪些事情你认为特别值得表扬？（请说出两件以上）



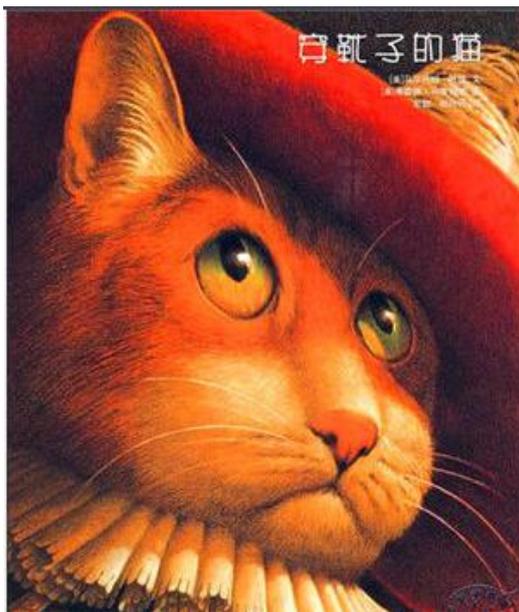
学生口述，请父母写一写： _____

这份阅读报告单我可以得_____颗小蜜瓜



推荐书目《穿靴子的猫》

一只聪明的猫要帮助它穷困潦倒的主人翻身，于是它向主人要了一双靴子和一个布袋，穿过荆棘到森林里打猎。它把每次获得的猎物都先给了国王，它用机智和勇敢打败了富有的食人妖魔，最终它帮助主人得到了国王的青睐和公主的爱慕。



小朋友，你有没有曾经瞧不起别人或者是对自己失去了信心？千万别灰心。要知道，生活中我们不能小看别人，也不要小看自己，只要开动脑筋，就一定能想出办法战胜困难。

作者简介

弗雷德·马塞利诺是美国知名的画家和平面设计师，以杰出的图书封面设计而闻名。他设计的图书封面和护封，突破了一般以市场为导向、装饰性强的设计风格，而采用细腻丰富的艺术风貌。1990年，他开始尝试图画书创作，第一部图画书作品《穿靴子的猫》即获得翌年的凯迪克银奖，并且成为深受大人和小孩喜爱的畅销书。

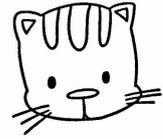
阅读要求：

- 在规定时间内认真阅读，用心思考，按照要求完成阅读单。
- 和父母、同学一起看看，聊聊，说说，议议，画画，写写。
- 书写整洁规范，作画符合故事情节，具有一定想象力。
- 正确了解故事内容，有合理性的想法，并且通过文字流畅表达。



《穿靴子的猫》阅读报告单

❖ 给主人公的帽子和靴子涂上你喜欢的颜色吧!



❖ 读一读，想一想。对的打√，错的打×。

1. 磨坊主给他的三个儿子留下了自己的全部
2. 财产：一头牛，一头驴子和一只猫。()
3. “穿靴子的猫”抓了两只老鼠，送给国王。()
4. 卡拉侯爵在洗澡的时候，他的衣服被小偷给偷走了。()
5. 食人怪变成了一只大狮子，把“穿靴子的猫”吃掉了。()
6. 最后，国王把自己的女儿嫁给了“卡拉侯爵”。()



❖ 这本书中有没有你喜欢的词语？请你端正、整齐、认真地写下来。



❖ 你想拥有一只这样的猫吗？说一说，写一写吧！

学生口述，请父母写一写：



这份阅读报告单我可以得到_____只小猫咪。

