**金杨学区2017年度上半年工作计划**

金杨学区将认真贯彻落实国家和上海中长期教育改革和发展规划纲要，依据《浦东新区教育局关于加强合作办学、推进教育均衡发展的指导意见》、《浦东新区义务教育阶段学区化办学工作实施方案》的精神，以深化各校内涵发展，逐步实现学区内各校教育均衡化、优质化、特色化为发展的目标，在第二教育署的领导下，各成员学校积极分享他校办学经验，并依据教育教学发展规律，针对生源情况、教师实际以及学校自身状况，通过学区化办学的工作机制，借助学区集体协作的力量，让不一样的学校一样精彩，不一样的学生一样健康成长。2017年上半年重点做好管理共商、课程共建、队伍共研、资源共享等工作的推进。

一、管理共商

建立管理成果的统筹输出机制，各成员学校积极交流工作计划（重点交流学校工作计划、师训处工作计划、学生处工作计划）。结合各校办学理念、培养目标、生源情况、教师实际以及学校自身状况，各成员学校交流办学管理、教师培训和学生活动等方面的经验，实现管理经验的相互提升、学校文化的相互交融。

二、课程共建

基于成员校的实际情况和需求，聚焦学生发展，盘点“中华民族传统文化”优质课程资源和优秀教师资源，探索实践部分优秀教师“走校制”任教模式，丰富学生的学习经历，激发学习兴趣，促进学生全面健康成长。

各校需求与优质资源匹配，整合互补，优化学区课程生态，为各校持续均衡发展提供有力保障。

三、队伍共研

1、丰富教研形态

进一步推进基于课程标准的教学与评价工作，在绿色指标的指导下，提升学业质量。在学科带头人、骨干教师的带动下，开展有主题、系列化、多形式的联合教研活动，让教师们真正有所收获。如：围绕“基于课程标准的教学与评价”，进行有效备课、有效练习和有效评价的实践与探索。又如：学区7所小学组成体育教研联合体，围绕 “如何实施室内体育课”，积极组织系列联合教研活动。

2、多维对话

（1）名师讲堂——与专家名师对话

适时举行“名师讲堂”活动，邀请教育教学专家、名师作专题讲座，让教师与专家、名师对话，传递精美的教学思想，启迪教师教学的智慧，拓展教师教学研究的视野。

（2）骨干课堂——与优秀教师对话

通过骨干教师“开放课堂”、“微型讲座”等形式，让普通教师与身边的优秀教师对话，实现骨干教师示范引领作用的真正发挥。

（3）教师论坛——与同行对话

开展以问题探讨或经验分享为主要内容的“教师论坛”活动，让教师与教师间实现伙伴对话。同时，论坛安排专家、名师、骨干教师或参与或主持，形成异质、多元的交流、融合。5月，将在建平实验中学开展“‘共享、互助、成长’教师成长交流会”，为教师专业发展提供路径、搭建平台、给予支持，助力教师提升专业素养，获得专业自信，整体抬高区域内各校教师专业水平，扎实推进区域内教育均衡化发展，造福一方百姓。

（4）教学评优——与合作同伴对话

通过教学比赛，促进教师提高业务水平。组织1~8教龄教师开展“金杨学区新秀杯”教学评优活动；组织9~20教龄教师开展“金杨学区精英杯”教学评优活动。

3、项目合作

立足备课、练习、评价，组织开展“基于课程标准的教学与评价”的研究。教育学区各小学联合修订《“基于课程标准的教学与评价”有效备课教案》、《“基于课程标准的教学与评价”有效练习集》。加强《基于课程标准的有效评价》的研究，以“等第制评价”的探索为抓手，建立统一的质量考核评价机制，实行统一的质量考核标准。并利用信息技术，开发学生电子档案平台，研究、完善各类评价方式，充分发挥评价的导向作用，激励作用，将评价贯穿于教育教学的全程。

学区7所小学组成体育教研联合体，围绕 “如何实施室内体育课”，开展《室内体育课实施策略及方案设计》研究。

6月，在罗山中学开展“内涵项目研究成果推广活动”。交流分享以区级教育内涵项目“基于核心素养培育的教师发展共同体建设”为引领，深入开展以核心素养培育为目的、主题教研为载体、教研文化营造为特色的教师专业发展共同体建设研究，塑造具有现代学校特征的教研文化。

4、分层培训

教育学区尤其重视学区内教师队伍建设，构建“中层干部实务培训”、“青年后备骨干教师培养”的分层培训框架。

（1）中层干部实务培训（第二批）

开展第二批中层干部实务培训，涉及总务、教务、课程与教学等管理领域，不断提升学校管理人员的管理意识和管理水平，加强科学管理和教育教学理论的学习。

（2）青年后备骨干教师培养

继续通过专家带教指导，提升青年后备骨干教师力量。每2-3周邀请专家来校带教指导有潜力的青年教师，使带教受益面更广，提升学区教学后备力量。

四、资源共享

1、金杨学区教育资源库

借助信息化平台，继续推进教学资源共享工作。面向一线教师教学需求，各小学继续联合完善基础教育资源的资源库，包括：教学设计、多媒体课件、评课、反思、课堂实录等板块。并组织教师在网络上合作备课，积极探讨教学方法，重视反思、重构。

2、硬件共享，街道共谋

教育学区统筹利用学区内各校资源，加强学校硬件资源的共享，并与街道联动，增进各校学生交流。

2017年上半年，金杨学区将积极做好学区活动宣传工作，增加社会对教育改革的理解和支持，营造良好的教育治理、学区自治新生态。不断推进学区成员校之间的合作与交流，拼搏实干，勇于创新，互惠互助，使大家在高起点的平台上合作共进，共同为浦东教育事业的发展作出自己的贡献。