**上海市浦东新区万德小学**

**2017年度师资培训工作计划**

一、指导思想

学校发展的关键是教师队伍建设，创造一个让每位教师都感到有安全感、亲切感、成就感、幸福感的环境，整体提升教师的教育教学实践智慧和能力，使教师队伍不断优质优化，进而促进学生、学校的持续发展。

二、总体目标

通过不断完善学校自培机制和激励机制，激发教师专业发展的内驱力，形成一支具有“亲善文明，乐学专业”的师德理念，并能不断提升自我专业素养、拓展教学领域的教师队伍，能以良好的职业操守、专业的职业技能为学生提供专业、优质的教育服务，整体提升学校教学质量，促进学生、学校的持续发展。

三、具体工作

本年度是执行学校2017至2019教师三年专业发展规划的第一年，根据规划部署，本年度工作如下：

（一）形成教师梯队发展目标

根据学校现有师资队伍状况，将教师发展分为四个阶梯，并形成梯队发展目标。

1.第一梯队——名优教师：市名师或后备、区学科带头人、区级与校级骨干教师和高级教师（5、6、7级）。

发展目标：形成教育教学风格与特色，示范辐射。

2．第二梯队——成熟教师：中级教师（8、9、10级）。

发展目标：突破现状，形成发展优势，带教引领。

3．第三梯队——合格教师：2——5年教龄教师和初级教师（11、12级）。

发展目标：改进教育教学行为，积累经验，提升专业水平。

4.第四梯队——职初教师：见习期教师。

发展目标：掌握基本教育教学方法，形成规范。

（二）确定分层专业发展要求、任务（以下为2017年度各阶梯教师任务）

1.名优教师专业发展要求与任务

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **领域** | **要求** | **任务** |
| 职业  道德 | 爱岗敬业，为人师表，热爱学生。 | 完成“我的教育故事”案例2篇。 |
| 教育  理论  与  专业  水平 | 1．教育理念先进，对所教学科具有扎实的、系统的基础理论知识和丰富的教育教学经验。  2．自觉更新教育教学理念，及时把握与本学科相关的现代科学知识的发展动态，积极探索素质教育的规律，在本学科教育教学领域中基本或初步形成特色。  3．教育教学能力强，方法活，手段现代化、多样化，教育教学效果好。 | 1．完成教学案例2篇。  2．完成2节公开课（包括考核课、互观课，不同级别的公开课）。  3．完成学校安排的课堂教学展示交流任务。 |
| 教学  研究  与  学术  活动 | 能积极参加各级各类学术活动，积极参加教育科研，主持或参加区级及以上的教育科研课题研究，并在区级及以上刊物发表与本学科相关的论文或专著。 | 1．参与区级及以上课题的研究，并在区级及以上刊物发表论文（案例）至少一篇。  2．主持或引领一项校内课题或项目研究。 |
| 示范  辐射 | 能在教育教学方面起到示范引领作用，在市、区本学科领域有一定知名度。 | 1、指导带教青年教师至少1名。  2、市名师或后备、区学科带头人、区级骨干教师和高级教师完成20课时以上教师培训课程（或2次校本研修课程），校级骨干教师完成1次专题讲座或微型课程。  3、参与一次校“骨干引领辐射，教师互动成长”教学活动（45周岁以下者另参加一次校教师专业能力评比活动）。 |

2．成熟教师专业发展要求与任务

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **领域** | **要求** | **任务** |
| 职业  道德 | 爱岗敬业，为人师表，热爱学生。 | 完成“我的教育故事”案例2篇。 |
| 教育  理论  与专业水平 | 1．教育理念先进，对所教学科具有比较扎实、系统的基础理论知识和比较丰富的教育教学经验。  2．自觉更新教育教学理念，及时把握与本学科相关的现代科学知识的发展动态，积极探索素质教育的规律，在本学科领域中初步形成优势。  3．教育教学能力较强，效果较好。 | 1．完成教学案例2篇。  2．完成1——2节互观课。  3．完成学校安排的课堂教学展示交流任务。 |
| 教学  研究 | 能积极参加区、校教育科研或项目研究，并撰写、发表与本学科相关的案例、论文。 | 参与1项校内或组内课题、项目研究。 |
| 教学  示范 | 能在教育教学方面发挥引领作用。 | 1．指导或带教1——2名青年教师。  2．完成1次组内的教育教学经验介绍与分享。  3．参加一次校教师专业能力评比活动（45周岁以下者）。 |

3合格教师专业发展要求与任务

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **领域** | **要求** | **任务** |
| 职业  道德 | 爱岗敬业，为人师表，热爱学生。 | 完成“我的教育故事”案例2篇。 |
| 教育教学实践 | 1．自觉更新教育教学理念，及时把握与本学科相关的教育教学信息，掌握相应技能。  2．能比较熟练运用理论知识和教学方法开展教学实践，效果较好。  3．能掌握学生教育、班级管理的基本方法。 | 1．每学期听同一备课组老师或指导老师的课不少于20节。  2．教龄少于等于3年教师备课要求写详案，且有一定数量的教学反思或案例（每学期不少于6篇）。  3．教龄少于等于3年教师，每学期在指导老师的指导下，开设一节汇报课，由教研组给出评价意见后报教科室。  4．主持一次主题班会、一次社会实践活动。 |
| 教学  研究 | 能积极参加校教育科研或项目研究，并撰写、发表与本学科相关的案例、论文。 | 1．完成学校安排的课堂教学研讨任务。  2．积极参加各级各类教学业务比赛。 |

4．职初教师专业发展要求与任务（以“见习教师规范化培训”工作为载体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **领域** | **要求** | **任务** |
| 职业  感悟 | 1．适应教育教学环境，熟悉教师常规工作，增强工作信心，迅速适应教师角色。  2．学习了解教育教学的先进理念和正确的育人思想，并在实践中体现。 | 1．认真阅读师德修养书籍1本，完成读书心得1份。  2．完成职业生涯体验随笔不少于4篇，包括1篇演讲稿。  3．访谈一位优秀教师，撰写1篇优秀教师师德故事。 |
| 课堂  经历  与教学  实践 | 了解教学常规，熟悉并初步掌握所教学科的教材、教法，在实际教学中能够努力体现新课改的教学理念。 | 1．备课要求写详案，且有一定数量的教学反思或案例（不少于8篇）。  2．每学期听同一备课组老教师或指导老师的课不少于20节，写出3份观课报告。  3．每学期开设一节展示课，进行自评和反思，由教研组给出评价意见后备查。  4．完成一门拓展型课程的构思。  5．编1次单元测试试卷，实测后作质量分析。  6．编写1个单元学生作业，并写出理由。 |
| 班级  工作与德育体验 | 了解、熟悉学生与班级管理常规，尽快提高教育水平与班级管理能力。 | 1．主持一次主题班会、一次社会实践活动。  2．完成一份班级情况分析、2位学生个案分析。 |
| 教学研究与专业发展 | 主动参与教学研究，了解研究的基本方法。 | 1．积极参与教研组活动，主动承担有关任务。  2．参与见习教师专业能力考核评优活动。 |

（三）制定万德小学校级骨干教师方案，并于2017年下半年开展校级骨干教师的评选工作。

（四）教师完成个人三年专业发展规划的制定

根据学校2017至2019教师专业发展规划，52周岁以下女教师、57周岁以下男教师，于2017年6月完成教师个人三年规划的制定。

（五）师资培训内容与途径

学校立足校本研修项目为抓手，有计划地对教师开展专业培训工作。

1．培训内容

（1）师德修养

内容包括：政治思想、价值观念、职业道德、教育观念、文化修养。

（2）专业能力

内容包括：学科教学能力（包括学科知识、理论素养）、教育管理能力、教育科研能力。

2．培训途径

（1）以“万德形象教师”评比系列活动为抓手，提高师德修养。

（2）以“绿色课堂”建设为抓手，提高学科教学能力。

①紧扣教学五个基本环节，在实施教学过程管理中，提高学科教学能力。

②以开展“三部曲，六环节”为模式的主题教研活动，提高学科教学品质，同时唤醒教师的研修主体意识。

各教研组在专家指导下，以“三部曲六环节”为模式（三部曲：设计、实践、总结；六环节：说课、上课、评课、修改、再上课、撰写教学案例），开展主题教研活动（语文组：关注目标，关注表达，培养学生语言表达能力；数学组：立足数学本质，理清年级目标，合理把握内容；英语组: 立足单元目标，实践文本再构）。规范教研程序，促进教师不断研究、实践、总结，最终在专业技能上有更大的进步与提高。

（3）以开展班主任工作研讨活动为抓手，端正教师育人思想，提高教育管理能力。

撰写“我的教育故事”案例，开展“班主任论坛”，形成班主任工作内容、工作方式、案例分析等研讨主题的系列，汇集典型案例，形成特色主题。

（4）以学校龙头课题《新课程改革背景下小学特色课程建设和发展的研究》的研究工作为抓手，提高教育科研能力。

（5）以开展各种类型的培训、展示、评比活动为抓手，为教师的专业发展搭建更丰富、广阔的平台。

①名师讲堂：继续邀请名师到校讲座或亲自授课。

②专题研讨：2017年上半年，开展一次“骨干引领辐射，教师互动成长”专题教学研讨活动。

③微型讲座：2017年下半年开展一次由学校教师主讲的教育教学微型讲座活动。

④案例征集、评比：2017年以“灵动的课堂”为主题，开展一次教学案例征集评比活动，2017年征集，2018年评奖。

⑤书香怡人：2017年上半年开展“诵美文展风采”、“好书推荐”等系列教师读书活动。

⑥“万德形象教师”评比：2017年9月开展新一届“万德形象教师”评比活动。

四、保障措施

为进一步确保教师专业发展工作的有效开展，本年度学校将逐步建立、完善教师专业发展各项管理、考核制度，内容包括：

1．完善教师专业发展工作的考评制度，把教师专业发展工作的成效纳入校长、教导主任、教研组长考核的范围。

2．实行例会制度，定期对教师专业发展工作进行汇报、评估、监控，及时总结成绩和不足，推动这一工作。

3．进一步加强教研组管理，适时进行教研组活动展示、汇报活动。

万德小学

2017年1月