**以美育美提升教师专业素养**

**——上海市浦东新区罗山小学**

**2016学年度第二学期教师发展工作计划**

一、指导思想

以师训部2016年下半年工作要点为重点，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师发展和培训工作新格局。

二、主要任务

1.加强师德教育。进一步学习“禁六条”规定，严禁教师进行有偿家教和在机构内兼职。认真学习市、区有关文件，转变教育观念，在日常教育教学中减轻学生过重的课业负担，倡导爱岗敬业的教学氛围。

2.制定个人规划。学习学校发展规划，从“学校基础性目标”、“教师自我发展目标”两个方面就师德师风、教育教学、教育科研、参与活动等方面，制订个人发展计划、自评个人发展现状，促进教师自主发展。

3.关注专业发展。开展各层面教师的培训，让每一位教师都有自己的发展目标和发展空间。继续开展“名师进校园”活动，拓宽教师视野；利用教研活动阵地，促进团队整体提升，培养组长梯队，提高教研活动的实效；利用专家指导、骨干带教、对外交流学习展示促进各学科组梯队建设，分层培养。

4.发挥骨干作用。细化校级骨干教师的职责，发挥各级骨干教师的示范引领作用，积极构建教师专业成长的阶梯，加速培养具有育美能力的教师队伍。落实骨干教师讲座和教学展示工作。

5.参与结对工作。继续开展校际联动和学区化办学的活动，在教研、教师培训等方面促进青年教师成长。

三、具体工作

1．加强师德修养专题学习

认真学习教育部发布的《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为》规定，严禁教师进行有偿家教和在机构内兼职；严禁教师利用职务之便违规收受礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物行为。

以学校“美的教育培养美的人”的办学理念为抓手，加强教师的政治学习，提高教职工的思想政治素质，增强责任心，做一个有敬畏感的教师；开展“校园悦读”活动，努力营造爱读书、乐读书的校园文化；倡导爱岗敬业的教学氛围,在日常教育教学中减轻学生过重的课业负担；加强年轻教师对于事业、对于工作的价值观培养。

2. 制定教师个人发展规划

教师认真学习学校发展规划，结合自己的实际情况，从师德师风、教育教学、教育科研、参与活动等方面做好个人规划的制定工作。定期开展自评和互评，加强后期的管理和监控，使教师不断超越自我，快速成长。

3.关注校本研修管理工作

（1）开设专家讲座，不断提高广大教师的理论素养和专业水平，把先进的教学理念融入到教学实践中为老师们答疑解惑。继续开展主题、系列化“磨课”活动，让专家参与教研组活动，把名师先进的教育思想带进自己的课堂，实现由模仿到创新的转变，加快教师的成熟周期。

（2）与校课程部合作，为各级各类老师搭建展示的平台，激励教师在教学中不断改进方法，拓展课堂教学的有效途径，使得他们在业务水平上、职称评定等方面都能兵马未动粮草先行。加强电子白板与课堂教学整合，以“构建基于白板的交互课堂”为主题，从“基于问题设计的师生交互、基于小组合作的生生交互、基于技术运用的人机交互、基于思维发展的认知交互”等不同角度，开展课堂实践，使电子白板的运用让课堂更加有效，让教师更快发展。

（3）提高教师课题研究水平，结合区级课题《小学生审美探究活动的实践研究》开展审美探究活动, 提高教师探究美、展示美的能力，保证教师每学期都能有一篇教学心得或案例。

4.发挥骨干队伍引领作用

细化“罗山小学校级骨干教师、骨干班主任管理考核办法”，明确自身的权利、责任和义务。以各级骨干队伍的管理为抓手，引领示范，充分发挥其“传帮带”的作用。加速培养具有育美能力的教师队伍，使我校的骨干队伍呈梯队式发展。落实骨干教师讲座和教学展示工作。

5.培养青年教师专业素养

（1）持之以恒地开展师徒结对工作，以培训和展示相结合的方式，在任务驱动中奠定职业基础；继续开展“青年社”活动，通过油画培训提升青年教师的审美专业素养；开展职初教师教学风采展示，让青年教师成为罗小生生不息的保障。

（2）继续关注2名见习教师，从专业和育德两个方面夯实校内培训；督促其参加新区的见习教师的集中培训工作；配合基地学校完成第二批见习学员的课堂考评工作；导师和教研组合作带教，让2名见习教师能顺利完成培训任务。

6. 组织“十三五”师训工作

完善“十三五”上海市教师管理平台教师个人信息修改，做好信息审核工作。 做好“十三五”师训的宣传工作，让老师领会其精神,组织教师参加各级各类必修课、选修课的学习。

7. 持续项目办学，搭建互助平台

继续参与区学区化办学的项目实验和教育署的四校结对项目。通过学区化集团化和四校结对项目办学的组织形式，形成资源共享、抱团发展、集成创新的办学新格局，在师资培训、校级教研、学生活动等领域开展更广泛的交流与合作。促进学校之间的沟通，也为老师们搭建互动提升的平台。

罗山小学

2017.2