**上海市浦东新区进涛小学**

**2016学年度第二学期教师培训工作计划**

一、指导思想

全面贯彻落实市、区教育工作会议精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

二、工作目标

坚持以师德建设为核心，以教师培养与培训为主线，以人事制度改革为动力，促进教师专业发展，全面实施以德立校、名师强校发展战略，努力建设一支与浦东教育现代化发展相适应的，师德高尚、业务精湛、结构优化、敢于创新、富有活力的师资队伍。

三、主要工作及措施

1.抓师德教育，树立师表形象

学高为师，德高为范。坚持把师德建设作为塑造教育良好形象的重要内容来抓，通过召开思想汇报会和座谈会、树立典型、请优秀教师作辅导讲座、加强考核等方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

2.以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

3.继续在中青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

4.继续开展互听随堂课，听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

5.组织教师参加市级和区级的各类培训，完成当年度的360学分。

6.坚持每月教育教学案例记载，每位教师做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。

7.充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

8.加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次:一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

备注：

培训过程中要做好培训记录(包括：培训时间、培训内容、参培教师、培训形式、主讲教师等)。

各项培训统筹安排，统一协调，培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。考核结果纳入教师业务考核内容。

2017.2