**上海市浦东新区建平实验小学**

**2016学年度第二学期德育工作计划**

一、指导思想

紧紧围绕教育部陈宝生部长关于“2017年全国教育工作会议”，以“立德树人”的思想为指导的发言精神，紧紧围绕“多元发展 人文见长”十三五学校发展规划中的人文德育发展目标，坚持用人文的理念，人文的态度，对学生倾注人文的关怀；用人文的精神陶冶学生情操，使学生在掌握一定人文知识和养成人文素养的基础上形成正确的价值观、世界观和人生观，成为具有完美人格的人；主要以“一二三四模式”为工作思路，抓紧“班主任队伍建设”，抓实“行规养成教育”，抓牢“两纲教育”，抓活“德育实践活动”抓深“德育课题研究”，努力实现“全员育人、全程育人、全面育人”的德育实效。

二、工作思路

本学期主要以“一二三四模式”为德育工作思路，具体如下：

1.一个目标：围绕《多元发展 人文见长》十三五学校发展规划中“人文德育”的发展目标；

2.两条主线：班级常规精细化管理和学生养成教育；

3.三个第一：以教育部陈宝生部长在“2017年全国教育工作会议” 中关于 “三个第一” 的讲话内容为主：一是把坚定理想信念作为第一任务；二是把促进身心健康作为第一要求；三是把知行合一作为第一原则；

4.四个结合：一是把制度管理与培训指导相结合，提升德育队伍的育德能力；二是德育常规管理与五字德育相结合，提高育德的有效性；三是学校教育与家庭教育结合，加大德育的辐射性；四是德育实践体验与学科渗透相结合，让“知行合一”，深化德育的渗透性。

三、主要措施

（一）建好“四支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。学生处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作；加强团结协作，倡导奉献精神；讲究工作方法，注重工作实效；加强理论学习，维护学生权益；确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设。加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

抓住“管理、培训、激励”这三个环节，通过常规检查及时反馈的形式，夯实班主任工作的实效；通过定期组织班主任现场观摩、沙龙活动、研讨交流以及主题培训，提升班主任的管理能力；通过新老班主任结对工作，充分发挥“骨干班主任”的引领辐射作用；借助校园电视台、现场观摩、经验交流、专题汇报等形式，开展优秀班主任一日一点（工作点）工作方式交流、学生行规儿歌训练视频展示活动、学生惩戒艺术和约谈家长艺术专题培训等形式，为年轻班主任和新班主任创造更多近距离的学习机会。

结合班级“五项检查”：午餐管理、卫生评比、广播操评比、行为规范评比、班级文化布置，通过年级组推荐，学校行政权重等形式，进一步完善班主任工作的考核、评估、激励机制，提高班主任工作积极性。

三是加强年级主任队伍建设，各年级以学校为中心开展工作，由年级主任组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作自主性、创造性、相对独立性，并通过召开年级主任例会的形式，传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平；同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面健康发展。

四是加强学生干部队伍建设。通过温馨班级建设、班级小岗位建设，大队部自主管理委员建设以及队长学校等平台，加大对各类“小督查”、小干部的培养力度，发挥少先队组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

（二）夯实行规教育

一是要把《中小学生守则》、《学生日常行为规范》宣传教育落到实处。

二是继续围绕“爱”、“律”、“礼”、“勤”、“洁”五字德育目标，通过周德育重点的形式循环推进，稳步落实，努力夯实学生的行规养成。通过周周设重点，周周有整改，周周有评比的形式，提升行规教育实效。

三是瞄准学生的行为规范现状，一方面通过“建平小雷锋”即时即事的评比形式，通过各类“小督查”的评聘形式，提升学生行规教育中的引导力。另一方面通过月“行规大讨论”的形式，聚焦行规教育问题和隐患，通过抓住一个问题，剖析几个问题，寻找几个对策的形式，突破行规教育的重难点。

四是找准班级常规管理的着力点。一方面加强学生午餐管理实效，狠抓“净、静”两字狠抓饭盒净（光盘）、手脸净（卫生）、走路排队静（餐前规范）、吃饭静（饮食礼仪、健康教育）、饭碗静（爱护公物），这几方面的教育，提升学生的光盘节粮意识和文明用餐意识。另一方面狠抓学生“见脏就除”的卫生意识，加强班级管理中的日巡视工作，以班级和走廊地面洁净为检查点，通过多检查，常反馈的形式，提升学生管好自己的桌肚，关注班级卫生的意识。

（三）深化主题教育

紧紧围绕“三个第一”：一是把坚定理想信念作为第一任务；二是把促进身心健康作为第一要求；三是把知行合一作为第一原则，深化各类主题教育、专题社会实践活动，丰富实践体验活动，加深学生的道德认知，努力实现学生的“知行合一”。

1.革命理想高于天

一是教育引导学生继承革命传统，传承红色基因，大力弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化、践行社会主义核心价值观教育。

二是深化法治教育，通过争创“浦东新区法治示范校”为抓手，落实好《青少年法治教育大纲》，健全法治教育的体制机制，对学生进行交通安全、遵守公共秩序、网络安全、校园安全等方面的法制教育，充分发挥法治的育人功能，规范校园欺凌专项治理工作月报工作。

2.树立健康第一的教育理念

一是帮助学生养成终身锻炼的习惯，通过第二周安全（健康）教育周活动，以一次全校国旗下讲话，一个年级一个主题，一个年级一个活动的形式，提升学生的健康安全意识和自护技能。

二是要高度重视学生心理健康问题，关注学生情感需求，加强心理咨询服务，创造学生健康成长、快乐成长的良好氛围，加强教育预防、依法惩戒和综合治理，促进家校联动，让孩子们健康成长。

3.丰富实践体验活动

一是依托“快乐活动日专题教育”和“午会课专题教育”，加强学生的环境教育、健康教育、行规教育、民族精神（民族团结）教育、廉洁教育、中华传统教育等各类专题教育；

二是通过各类“主题日”、“教育周”、“专题月”的形式，丰富学生的实践体验活动；

三是通过“五童实践暨五童心理健康专题教育”活动，将德育教育与社会实践相结合，将德育实践与心理体验相结合，以知促行、以行促知，提升学生的道德认识；

四是通过“五童实践活动”的实践积累，不断拓展学校社会实践的平台，找准实践研究的点，完善五童实践活动体系，争取形成校本课程。

4.家校联动

一是通过每月家长学校函授学习资料形式，对每个家庭实现普及性家庭教育。

二是通过“人文素质家长讲坛”的形式，让家长走进课堂，一方面让家长讲座拓宽学生的视野，另一方面增进家校互动。

三是通过家长会形式，让家长全方位了解学生教育和学生在校学习和生活现状。

四是依托《家校共育中传承中华传统文化的实践研究——新时代背景下“家规、家训、家风”建设的探索》这一市级课题暨浦东新区家校社综合治理子项目为抓手，开展家庭中传承中华文明传统，家庭教育科学化的实践研究，努力实践家校教育合力。

四、具体工作

二月份：

1.寒假工作总结、寒假积极分子评选活动

2.制订德育工作计划

3.学校晚托班、学生营养午餐、贫困生补贴的申请工作

4.安全教育周活动

5.班主任校本培训一 ——学生行规儿歌视频介绍及推进

三月份：

1、开展学雷锋活动

2、组织全体班主任深入学习 “班主任一日行为规范”

3、班主任校本培训二：约谈家长的艺术

4、二年级“童手绘社区”社会实践活动

5、四年级“童心系环保”社会实践活动---学生代表

6、人文素质家长讲坛一

7、1—5年级家长会（暂定）

四月份：

1、人文素质讲坛二

2、家委会及家长代表食堂午餐体验活动（暂定）

3、“五童”社会实践活动暨心理健康月体验活动

4、班主任培训三——（根据班主任提问）

五月份：

1、五年级“童眼看世界”（去极地研究所）社会实践活动----学生代表

2、三年级“童口诵英雄”（去部队）社会实践活动----学生代表

3、人文素质讲坛三

六月份：

1、学生期末评优活动

2、上交“两册（班主任工作手册、家庭教育手册）

3、庆六一活动

4、《家校共育中传承中华传统文化的实践研究——新时代背景下“家规、家训、家风”建设的探索 》课题中期汇报（初定）

5、暑假活动安排及安全教育