**上海市浦东新区建平实验小学**

**2016学年度第二学期学校工作计划**

一、指导思想

继续落实国家和上海教育规划纲要与上海市教育工作会议精神，以“多元发展 人文见长”目标为指针，将“让教育充满生命的气息与活力”的办学理念与“办人民满意的教育，学生喜欢的学校”有机结合。加强师德师风，提升人文素养；深化主题教育，提高育人水平；加强教研组建设，不断提升教研品质，进一步推进基于课程标准的教学与评价工作，在绿色指标的指导下，提升学业质量。

二、具体工作与措施

（一）学校管理

1.建立目标保障系统，确保各项目标达成。根据学校目标系统建立相应目标保障系统。完善各种规章制度，落实岗位职责与工作要求，确立信息处理网络，及时反馈信息，做好信息的收集和整理，确保目标实现。

2.加强领导班子建设，健全干部学习制度。学校管理人员的管理意识和管理水平要不断提升，就要加强科学管理和教育教学理论的学习。大胆启用年轻同志充实学校管理岗位，使学校行政团队形成梯队结构。关注骨干教师的新的追求和新的发展，进行分层、分类和跟踪培养，不断实现新的突破。

3.继续创建文明组室，创设良好工作氛围。鼓励全校教职员工重视并积极参与文明组室的创建。弘扬优秀教师的师德师风，组织教职工学习教育部关于印发《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的通知，有针对性地开展严禁教师违规收受礼品礼金、有偿补课等专项治理。

4.丰富教师专业内涵，提升教师审美情趣。组织开展教职工春游、运动会、教工社团、读书沙龙、才艺展示、疗休养、常规体检等活动，促进积极向上的校园文化的形成。

5.建立三维治理机制，深化科学管理改革。进一步形成开放互动的对外管理网络。建立学校——家长——社区——教师——学生共同参与、联动一体的开放互动的管理网络，形成家校联动“策划参与——交流共享——监督沟通”的运行模式。

6.发挥党组织先锋作用，发挥党员带头作用。重视发挥党员的先进和模范作用，根据教育局党委“五个带头”的建设要求，让党员在学校教育改革的进程中发挥带头作用，将五带头落到实处。

7.勇于承担社会责任，发挥辐射示范作用。

（1)落实好合肥经济技术开发区管委会委托我校管理的合肥建平实验小学（暂命名）的筹建工作；

（2）落实好新区教育局行政带领下的金杨社区13所中小学学区化办学工作；

（3）落实好新区教育局第二教育署城乡联动项目（建平实验小学-泥城小学-临港第一小学）合作办学工作；

（4）做好全国、市区各级单位、干部、教师来校参访、观摩、培训等工作。

（二）课程与教学

1.规范课程实施，提高课程质量：严格执行并创新实施办法，贯彻落实各级政府关于教学工作的文件精神要求；以教研组建设为核心，做好教学精致化管理，以严谨的教研，保证高质量的课堂教学。

2.重视减负提质，丰富特色课程。进一步完善人文素质教育特质的学校课程设置。根据学生核心素养的要求，进一步完善各学科建设，夯实学科基础，构建学科特色，培养学生批判性创造性思维能力和习惯。做到基础型课程减负提质，拓展型课程系统优化，特色科目丰富多元，使学校的课程为学生所欢迎。

3.运用信息技术，养成专业习惯。继续利用信息技术完善教学常规管理，促进教师有质量地完成备课、上课、听课、评课、布置作业、抓差补缺等常规工作。加强平时的巡视，及时发现问题，并督促相关教师改正改进。利用信息技术监测教师校园网上传资料的情况，定期统计，公布数据，促进教师变完成任务为专业习惯。

4.探索等第制评价，开展跨学科学习。以等第制评价的探索为抓手，推进教研组建设。继续加强校级层面的教研展示工作。一个学期组织三次教研组经验介绍或者教研组活动的现场观摩。定期利用全校业务学习时间进行跨学科听课、评课。

5.体验器乐学习，推进艺术教育。继续开展器乐进课堂活动，逐步建立课堂教学、课外活动和校园文化三位一体的艺术教育发展推进机制。

6.创新美术教学，分层推进项目。因地制宜创新艺术教育教学模式。开展主题为“感受人文精神 体验创意表现”的美术校本课程的尝试与推进工作。一年级：《拓印的乐趣》、二年级：《创意软陶》、三年级：《生活巧设计》、四年级：《趣味衍纸》、五年级：《藏书票》。

7.普及围棋教育，培养逻辑思维。开展围棋教学普及活动，先在金业校区一年级进行试点。

8.坚持阳光体段，提高身心素质。积极开展阳光体育活动。充分利用课外体育活动时间，组织开展全员参与的群体性跳踢锻炼活动，分年级组织开展班际竞赛活动。结合学校“绳彩飞扬”项目，通过争章、评奖等激励手段，引导学生主动锻炼，不断提高学生体质健康水平。

9.重视创新教育，培育科学素养。以创新大赛为突破口，整体设计学校科技教育课程体系，组建教师指导团队，提高学生科学素养。

10.规范语言文字，传承民族文化。继续开展全校的语言文字工作，强调传承中华传统文化的持久性，丰富并完善“快乐阅读”活动的内容和形式。进一步推进上海方言进校园活动，继续开展“学说上海话”活动，激发学生学习上海话的兴趣。

（三）德育工作

1.建好“四支队伍”，优化育人环境。一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络；二是加强班主任队伍建设，提高班主任工作积极性；三是加强年级主任队伍建设，提高年级组工作的自主性、创造性；四是学生干部队伍建设，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

2.夯实行规教育，提升核心素养。

（1）把《中小学生守则》、《学生日常行为规范》宣传教育落到实处。围绕“爱”、“律”、“礼”、“勤”、“洁”五字德育目标，通过周德育重点的形式循环推进，稳步落实，努力夯实学生的行规养成。通过周周设重点，周周有整改，周周有评比的形式，提升行规教育实效。

（2）针对学生的行为规范现状，通过“建平小雷锋”即时即事评比、各类“小督查”评聘等形式，促进提升学生行规的提升。开展月“行规大讨论”活动，聚焦行规教育问题和隐患，抓住一个问题，剖析原因，寻找对策，突破行规教育的重点和难点。

（3）找准班级常规管理的着力点。一方面加强学生午餐管理实效，狠抓“净、静”两字，提高学生文明用餐习惯。另一方面，抓学生“见脏就除”的卫生意识，以班级和走廊地面洁净为检查点，通过多检查，常反馈的形式，提升学生管好自己的桌肚，关注班级卫生的意识。

3.深化主题教育，强化体验实践。紧紧围绕“三个第一”：一是把坚定理想信念作为第一任务；二是把促进身心健康作为第一要求；三是把知行合一作为第一原则，深化各类主题教育、专题社会实践活动，丰富实践体验活动，加深学生的道德认知，努力实现学生的“知行合一”。

4.创新联动方式，传承中华文明。依托《家校共育中传承中华传统文化的实践研究——新时代背景下“家规、家训、家风”建设的探索 》市级课题暨浦东新区家校社综合治理子项目，开展家庭中传承中华文明传统，家庭教育科学化的实践研究，努力实践家校教育合力。

5.重视自主管理，培养自律能力。一是加强少先队各职能部门自身规范和岗位职责的培训。二是继续开展“第九期队长学校”，第九期培训学员不变。本学期开设八课时，专题有：文化与素养、知识与技能、实践与体验等。第九期队长学校继续围绕如何做一位研究型的好队长展开。并继续指导、收集“金点子”、“小干部兵法”。

(四）队伍建设

1.强化梯队建设，重视专业提升

（1）通过教学比赛，促进教师提高业务水平。组织1~8教龄教师（54人）开展“建平实验小学禾苗杯”教学评优活动；组织9~20教龄教师（62人）开展“建平杯实验小学新秀杯”教学评优活动。

（2）通过专家带教指导，提升后备骨干力量。继续邀请专家每2-3周来校带教指导有潜力的青年教师，使带教受益面更广，提升学校教学后备力量。

（3）继续开展师徒带教，根据青年教师的实际情况，开展“一对一”或“一对几”的 “结对培带”活动。

2.加强学习培训，优化知识结构

（1）根据新区“十三五”教师继续培训工作精神，结合学校实情，联同信息技术部、课程与教学部、教科研部，梳理开发学校教师培训平台，旨在减负增效。

（2）学历培训：搭建平台，鼓励老师（尤其是新教师）报读研究生等高一层次学历。

（3）校本培训。挖掘我校校本培训内涵，利用学校已有资源，进一步开展校本自培。

（4）继续依托“建平集团培训”、“建平青年讲坛”、“建平骨干讲座”、“金杨教育学区培训”、“新进教师培训”、“假期校本培训”、“读书活动”加大自培力量。

（5）继续邀请专家学者来校进行讲座。拟定《教师职称评定标准及迎评准备》、《教师的教学语言》等。

3.做好基地培训，完成带教任务。做好浦东新区基地学校培训工作以及浦东新区聘任学校带教工作

（1）按照方案，逐一落实，重点是从“职业感悟与师德修养、课堂经历与教学实践、班主任工作与德育体验以及教学研究与专业发展”四方面内容，对见习教师全方位开展培训。

（2）开设基地课堂教学观摩（定于每周一集中培训后，每周一位学员上课，让小学员互相学习、共同进步，也旨在把基地考核课的标准落实于平时）。

（3）梳理学校特色课程，开发见习教师基地培训系列课程（做到两个整合：发挥教师专业发展学校优势，整合学校校本培训课程与基地培训课程；发挥学区化办学优势，整合兄弟学校之间特色学科培训课程）

（4）按照区级精神结合学校实际特色继续开展好2016新聘任教师的带教培养工作。

4.激励参与科研，鼓励解决问题。学校将进一步鼓励老师们积极参与校级课题的申报研究，从问题中寻找课题，在教学中研究课题，在反思中解决问题。本学期重点课题为：

（1）市级课题：《家校共育中传承中华传统文化的实践研究——新时代背景下“家规、家训、家风”建设的探索》；

（2）市级课题：《基于云的学生体质测试系统的实证研究》；

（3）区级课题：《基于数学课标的单元整体目标落实的实践与研究》

（五）后勤及信息技术保障

1.强化岗位责任意识。完善总务条线的岗位设置、职责与分工，强化管理、落实责任；加强两个校区总务后勤的服务保障机制和功能。

2.规范财务资产管理。健全和完善学校办公用品采购的制度，实行电子化流程管理；落实学校各类资产的管理、使用、报修等信息化措施，切实提高财和物的使用效应。

3.改建改善设施设备。配合教育局落实“一场两馆”（小剧场、体育馆、图书馆）标准化建设的设计及施工。

4.落实政府实事项目，做好学校信息化设施、设备的更新、改建。

5.继续做好教师工作平台的应用，并研发相关功能，深化应用。通过平台实现各种数据的收集，生成教师个人发展档案数据集，促进教师专业化发展。

6.做好第二、第三批社会录用人员及应届大学生招聘考核培训等工作。