**上海市建平实验中学2017年度课程教学工作计划**

紧扣学校办学理念、发展规划及“质量稳固之年”的年度目标，课程教学中心制定以下工作计划：

一、课程建设

1. 围绕“特需导向”校本课程建设课题，结合创新素养培育项目，整合、优化现有校本课程。进一步整合、挖掘现有教师、场地资源开发新课程。（阳光体育课程、悦读时光课程和拓展探究课程）

2. 借助专家力量，进一步梳理并逐步完成语文、体育、心理等校本教材的修改审核工作。

二、科研师训

1. 继续推进学校“特需课程”相关课题研究，鼓励教师通过课题研究，促进教学工作。

2. 制定学校学科带头人和骨干教师的考评细则，进一步发挥骨干带头引领作用。

3. 做好青年教师培养工作。配合学校“青年教师使命团”培养项目，通过集中训练、专家指导、导师带教，为他们搭建展示平台，促进青年教师的专业成长。

4. 探索三环培训模式，向市内外的名师、专家学习，并开拓国外优秀教育资源，提升教学品质，拓宽教育视野。

5. 继续做好见习教师培训基地各项工作，定期组织会议，跟踪学习进程，并为申报浦东新区教师专业发展学校做好准备。

三、校本研修

1. 进一步完善“六个一”校本教研制度。包括一节公开课、一门探究课、一项学生成果、一次学科论坛或主题教研活动、一个科研小课题、一个文件夹。

2. 继续开展优秀教研组建设工作。重点落实综合文科及音体美学科的优秀教研组申报准备工作。各教研组开展主题教研活动，主题明确，定位准确、形成系列。

3. 考试科目聘请专家开展研究命题及题库建设工作。非考试科目开展综合探究课题研究，倡导老师开设拓展探究课程。

4. 通过“共享、互助、成长”等经验总结会、学情问卷等形式继续发掘建平实验的仁爱教师。

5. 结合“书香支部”建设工作，组织教师读书活动。

四、课堂教学

1. 倡导“以学为中心的课堂”，积极探索“未来课堂”为主题的课堂教学研讨活动。倡导老师相互听课、相互学习。

2. 落实好教学五环节，备好课、上好课，重点关注作业、批改、辅导的跟进。备课组精心设计单元练习、阶段测验，并做好相关分析及跟进。

3. 做好各年级质量分析工作。分析各项指标，关注学生个体。

4. 各教研组、备课组策划开展有特色的学科竞赛活动。

五、常规工作

1. 加强常规教学巡查工作，加强教学常规检查。

2.通过学生座谈、学生问卷等形式，做好学情调查，以检查促“落实”，以反馈促“改进”。

3. 推进stem实验室建设，完成劳技、科学实验室的改造方案，建立实验室、图书馆和专用教室管理人员例会制度，加强卫生、安全、使用管理等各方面管理，及时发现问题，并调整改进。

4. 逐步优化教学常规数字化、信息化的管理监控，推进云学校建设工作。

六、毕业班工作

1. 成立毕业班工作领导小组。各备课组研究中考、备课充分、保证课堂有效性。

2.组织好报名、体检、月考、体育考试、政治考试、模拟考、考前动员会、推优、自招、中考、毕业典礼等相关工作。

3. 做好各学科、各班、各学生的成绩数据分析，与学生多交流、多谈话、想办法、找对策，提高学业质量。

4. 加强家校联系，关注学生心理健康。

七、其他工作

1. 完成上级教育部门布置的各项任务。

2. 做好“校园开放日”、“课堂开放日”相关工作。