上海市浦东新区建平实验小学2025学年度课程计划

 **一、指导思想**

为进一步做好国家课程方案实施工作，根据《教育部关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022年版）的通知》（教材〔2022〕2号）、《上海市义务教育课程实施办法》等相关要求，结合我校实际，以实施“人文素质教育”的理念为指导，聚焦核心素养，变革育人方式，强化学科实践，推进综合性学习，制定2025年度学校课程计划，加强学校课程管理，有效落实并严格实施。

### 二、**课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  年级周课时课程、科目 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 说明 |
| 国家及地方课程 | 道德与法治 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | （1）一、二级英语课使用地方课时，以听说为主。（2）依托劳动课程、社区服务、社会实践等整合实施，落实劳动教育要求。 |
| 语 文 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 |
| 数 学 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 外 语 | 2（地方课时） | 2（地方课时） | 4 | 5 | 5 |
| 科学/自然 | 2/ | /2 | /2 | /2 | /2 |
| 信息科技 |  |  | 1 | 1 |  |
| 体育与健康/体育与健身 | 4/ | 4/ | /5 | /5 | /5 |
| 艺术 | 唱游·音乐/音乐 | 2/ | 2/ | /2 | /2 | /2 |
| 造型·美术/美术 | 2/ | 2/ | /2 | /1 | /1 |
| 劳动/劳动技术 | 1/ | 1/ |  | /1 | /1 |
| 综合实践活动 | 1/ | 1/ |  |  |  |
| 人工智能基础 |  |  |  | 1 |  |
| 校本课程/拓展型课程+探究性课程 | 班团队活动 | 1/ | 1/ | /1 | /1 | /1 | （1）班团队活动一至五年级每周设置1节，内容由学校安排。（2）人文素养为语文拓展课。（3）思维逻辑为数学拓展课。（4）口语交际为英语拓展课。（5）兴趣课为学生选修社团课。（6）体育活动括号内的课在课后进行 |
| 人文素养 |  |  | /1 |  | /1 |
| 思维逻辑 |  |  | /1 |  |  |
| 口语交际 | 1/ | 1/ |  |  |  |
| 探究课 |  |  | /1 | /1 | /1 |
| 体育与健康 | 1/ | 1/ |  |  |  |
| 兴趣课 |  |  | /1 |  | /1 |
| 体育活动 | （2） | （2） | /1（1） | （2） | （2） |
| 周课时 | 3/ | 3/ | /6 | /2 | /4 |
| 社区服务社会实践 | 每学年1至2周 | 2每学年2周 | 学生必修；时间分散安排 |
| 午会 | 每天15-20分钟 |  |
| 广播操、眼保健操 | 每天约45分钟 |  |
| **周课时总量** | **30** | **30** | **34** | **34** | **34** | 每课时按35分钟计 |

### 三、**课程说明**

1.各年级全学年教学活动总时间为39周。其中，新授课时间按35周计，复习考试时间2周，学校机动时间2周。

2.一、二年级每周课时总量为30节，三、四、五年级每周课时总量为34节。每节课的时间按35分钟计。

3.《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》安排在三年级、五年级道德与法治课实施。《中华民族大家庭》安排在四年级道德与法治课实施。

4.专题教育以渗透为主，融合到相关科目中，结合学校“爱”、“律”、“礼”、“勤”、“洁”五字德育目标以及各年级学生特点，在班团队会活动中积极开展“时事教育”、“安全与防范”、“法律与道德”、“民族与文化”、“环境与健康”等系列主题教育。

5.全面贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》，落实《深化新时代中小学体育工作高质量发展的若干措施》的文件要求，统筹好各类课程课时和课后服务时间，保证每周开设5节体育课、2节体育活动课。一、二年级用校本课程开设1节体育课，体育活动课在课后实施；三、四、五年级的2节体育活动课在课后实施。每月半天的“乐动比赛日”安排在周三下午进行。

6.一年级第一学期开展为期四周左右（≥16课时）的学习适应期教育，利用地方课程、校本课程和综合实践活动课时等，平稳过渡，切实做好幼小衔接工作。

7.在三至五年级语文课中每周安排1课时书法课。

8.四年级每两周开设1节生命教育心理健康活动课，由专职心理健康教育教师执教。各年级每学期至少安排1节以生命教育心理健康为主题的班团队会和1次有针对性的心理健康教育和生命教育专题活动。

9.国家课程中每学期开展学科项目化学习的课时不低于5%（其余约5%课时可开展主题化等综合性教学活动），地方课程和校本课程中的项目化学习课时比例不少于5%，可与跨学科主题学习整合实施。各门课程用不少10%的课时开展跨学科主题学习。

10.校本课程的设置根据相关教育要求，以及学校和学生实际情况，系统设计活动内容和形式，具体包括班团队活动、体育活动、社区服务和社会实践、兴趣课等课程。校本课程以学生自主选择为主，采用长、短周期并存，教师、学生走班相结合的形式开展。其中班团队活动、体育活动为年级统一安排，综合实践课程以项目化学习及主题探究活动的形式进行。

11.在午间、大课间、课后服务时间等安排“经典儿童歌曲欣赏”、“集体舞”、“绳采飞扬”“篮球嘉年华”等校园艺术、体育活动，弘扬高雅文化，强身健体，培育童心童趣，培养良好素养。

12.根据《上海市义务教育课后服务工作指南》,坚持“愿留尽留”原则，为放学后自愿留校的学生提供免费课后服务。统筹课内外学习安排，有效利用课后服务时间，安排作业辅导、德育、阅读、科技、体育、艺术、劳动、安全实训等多种类型的素质教育活动。

上海市浦东新区建平实验小学

2025年8月