上海市浦东新区建平实验小学2024学年度课程计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  年级周课时课程、科目 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 说明 |
| 国家课程 | 道德与法治 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | （1）小学低年级、高年级《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》分别安排在三年级上学期、五年级上学期，作为必修内容，利用道德与法治课、班团队课、校本课程等统筹安排课时，平均每周1课时。（2）一年级入学初设置4周左右的学习适应期。一年级加强小幼衔接教育。（3）一年级英语课使用地方课时，以听说为主。（4）依托劳动课程、社区服务、社会实践等整合实施，落实劳动教育要求。 |
| 语 文 | 8 | 9 | 6 | 6 | 6 |
| 数 学 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 外 语 | 2（地方课时） | 2 | 4 | 5 | 5 |
| 科学/自然 | 2/ | /2 | /2 | /2 | /2 |
| 信息科技 |  |  | 1 |  |  |
| 体育与健康/体育与健身 | 4/ | /5 | /5 | /5 | /5 |
| 艺术 | 唱游·音乐/音乐 | 2/ | /2 | /2 | /2 | /2 |
| 造型·美术/美术 | 2/ | /2 | /2 | /1 | /1 |
| 劳动/劳动技术 | 1/ |  |  | /1 | /1 |
| 综合实践活动 | 1/ |  |  |  |  |
| 周课时数 | 27 | 28 | 28 | 30 | 30 |
| 地方课程 | 人工智能基础 |  |  |  | 1 |  | 四年级开设《人工智能基础》，每周1课时。 |
| 周课时数 |  |  |  | 1 |  |
| 校本课程/拓展型课程+探究性课程 | 专题教育或班团队活动 | 1/ | /1 | /1 | /1 | /1 | （1）各年级12课时专题教育结合班团队会、社会实践等活动、四年级开设生命教育心理健康课统筹实施。（2）人文素养为语文拓展课。（3）思维逻辑为数学拓展课。（4）口语交际为英语拓展课。（5）兴趣课为学生选修社团课，一年级安排在课后服务时间。 |
| 人文素养 |  |  | /1 |  | /1 |
| 思维逻辑 |  |  | /1 |  |  |
| 口语交际 | 1/ | /1 |  |  |  |
| 探究课 |  | /1 | /1 | /1 | /1 |
| 体育活动 | 1/ | /1 | /1 |  |  |
| 兴趣课 | （1） | /1 | /1 | /1 | /1 |
| 周课时数 | 3/ | /5 | /6 | /3 | /4 |
| 社区服务社会实践 | 每学年1至2周 | 2每学年2周 | 学生必修；时间分散安排 |
| 午会 | 每天15-20分钟 |  |
| 广播操、眼保健操 | 每天约35分钟 | 每周三广播操时间安排全校体育活动课 |
| **周课时总量** | **30** | **33** | **34** | **34** | **34** | 每课时按35分钟计 |

### 上海市浦东新区建平实验小学2024学年度课程计划说明

一、学校根据《上海市义务教育课程实施办法》、上海市小学学年度课程计划、课程标准、课程目标，以实施“人文素质教育”的理念为指导，聚焦核心素养，变革育人方式，强化学科实践，推进综合学习。结合学校实际，制定2024年度学校课程计划，加强学校课程管理，有效落实并严格实施。

二、各年级全学年教学活动总时间为39周。其中，新授课时间按35周计，复习考试时间2周，学校机动时间2周。

三、一年级每周课时总量为30节，二年级每周课时总量为33节，三、四、五年级每周课时总量为34节。每节课的时间按35分钟计。

四、在午会时间安排一次时事形势教育，每月在校、班会时间安排一次符合小学生年龄特点的时事教育活动。

五、统筹好各类课程课时和课后服务时间，保证每周开设5节体育课、2节体育活动课。

六、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为必修内容，安排在三年级上学期和五年级上学期的道德与法治课中。

七、一年级第一学期开展入学适应教育，利用地方课程、校本课程和综合实践活动等，开展16课时的入学适应期综合活动。

八、在三至五年级语文课中每周安排1课时书法课。

九、四年级各班每2周开设1节生命教育心理健康活动课，由专职心理健康教育教师执教。每学期至少安排1节以生命教育心理健康为主题的班团队会和1次有针对性的心理健康教育和生命教育专题活动。

十、国家课程中每学期开展学科项目化学习的课时不低于5%（其余约 5%课时可开展主题化等综合性教学活动），地方课程和校本课程中的项目化学习课时比例不少于 5%，可与跨学科主题学习整合实施。各门课程用不少于10%的课时开展跨学科主题学习。

十一、校本课程的设置根据学校和学生实际情况以及相关教育要求，系统设计活动内容和形式，具体包括班团队活动、体育活动、社区服务和社会实践、专题教育、兴趣活动等实践活动；其中专题教育和体育活动为年级统一安排，校本课程以学生自主选择为主，短周期与长周期课程并存、教师走班和学生走班相结合的形式开展。综合实践课程以《建平实验小学综合实践活动安排》为内容，以项目化学习及主题探究活动的形式进行。

十二、各年级每周安排1次多形式的学生科技活动，激发学生爱科学、讲科学、用科学的热情，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生科学素养的全面提高。

十三、在午间、广播操、课后服务时间等安排“经典儿童歌曲欣赏”、“集体舞”、“绳采飞扬”“篮球嘉年华”等校园艺术、体育活动，弘扬高雅文化，强身健体，培育童心童趣，培养良好素养。

十四、各年级根据学生年龄特点，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发[2020]7号）、《教育部关于印发<大中小学劳动教育指导纲要（试行）>的通知》（教材[2020]4号）等文件的要求，开设民族精神教育、生命教育、劳动教育相关的专题教育。一年级安排健康教育、环境教育和廉洁教育内容；二、三年级安排民防教育（包括交通安全常识、防火常识、紧急呼救常识等内容）、健康教育（包括心理健康教育）、廉洁教育内容；四年级安排民防教育（包括意外伤害的预防等内容）、民族团结教育、健康教育（包括青春期教育、生命教育心理健康活动课、传染病预防常识等内容）；五年级安排国防教育、法制教育、毒品预防教育、民族团结教育。

十五、根据《上海市义务教育课后服务工作指南》,坚持“愿留尽留”原则，为放学后自愿留校的学生提供免费课后服务。 统筹课内外学习安排，有效利用课后服务时间，安排作业辅导、德育、阅读、科技、体育、艺术、劳动、安全实训等多种类型的素质教育活动。

 上海市浦东新区建平实验小学

2024年9月