**2021学年建平实验小学实施“快乐活动日”整体方案**

1. **指导思想**

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》、《上海市教育委员会关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见》、《上海市教育委员会关于印发〈上海市小学实施“快乐活动日”指导意见（试行）〉的通知》、《上海市教育委员会关于印发上海市中小学2021学年度课程计划及其说明的通知》等文件精神，秉承“实施人文素质教育，建设现代学校文化，让教育充满生命的气息与活力”，以“好读书、乐实践，开开心心每一天”为学风，加强学校课程计划的实施，丰富学习经历，改变学习方式，切实提高其综合素养，推进学校、师生和谐、健康发展。

1. **课程安排**

“快乐活动日”活动内容的选择与安排，充分考虑各年龄段学生的生活经验、身心发展特点和学习基础，针对不同年级学生的身心特点，选择和安排活动内容。

活动内容主要包括：班团队活动、体育活动、社区服务和社会实践、专题教育等限定拓展活动以及自主拓展探究、社团活动、社会调查、参观考察等学校自行设计的综合实践活动。内容组织力求形式多样，富有弹性。活动内容不与基础型课程的教学内容重复。

“快乐活动日”每周安排半天时间（按4课时计），每学年课时总量为120课时，在两个学期中分30次实施。

**各年级“快乐活动日”活动安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **时间安排** | **内容安排** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 一年级 | 每周五上午 | 专题教育 | 综合活动 | 体育活动 | 自主拓展 |
| 二年级 | 每周五上午 | 体育活动 | 专题教育 | 综合活动 | 自主拓展 |
| 三年级 | 每周一下午 | 专题教育 | 综合活动 | 自主拓展 | 体育活动 |
| 四年级 | 每周一下午 | 专题教育 | 综合活动 | 自主拓展 | 体育活动 |
| 五年级 | 每周一下午 | 综合活动 | 专题教育 | 自主拓展 | 体育活动 |

1. **专题教育**

专题教育包括健康教育、环境教育、劳动教育、人文素质讲坛、社会实践、主题活动等内容。一年级安排健康教育、环境教育和廉洁教育内容；二、三年级安排民防教育（包括交通安全常识、防火常识、紧急呼救常识等内容）、健康教育（包括心理健康教育）、环境教育和廉洁教育内容；四年级安排民防教育（包括意外伤害的预防等内容）、民族团结教育、健康教育（包括青春期教育、生命教育心理健康活动课、传染病预防常识等内容）、环境教育和廉洁教育内容；五年级安排国防教育、法制教育、毒品预防教育、廉洁教育、健康教育（包括青春期教育和心理健康教育）和环境教育内容。

1. **体育活动**

体育活动课年级统一安排，由体育教师与班主任（部分班级由相关教师负责）协调管理安排。一~五年级的体活课中有1课时安排在正常作息时间表内，另1课时由于活动场地有限，一、二年级安排在周五上午，三、四、五年级安排在周一下午课后服务时间。

1. **自主拓展**

自主拓展课以尊重学生发展为前提，在选课形式及运行模式上采用“二合一”方式。普通兴趣课由教师走班以短周期课程的形式开展，特色社团则采用学生走班的长周期课程模式，从而满足每位学生的学习需求。

1. **综合活动**

综合活动包含探究课程、社团活动、社会调查、参观考察等学校自行设计的综合实践活动，其中探究课以《上海市小学探究课程材料包》、《建平实验小学探究课校本教材》中的探究项目、小课题为内容，开展自主研究，结合校外社会实践、考察活动进行。

1. **实施办法**
2. 工作小组

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **分工** | **姓名** | **职务** | **具体工作** |
| 组长 | 沈伟栋 | 校长 | 全面负责 |
| 副组长 | 周明 | 副校长 | 整体方案制定、实施、管理，金业校区自主拓展类课程方案制定、实施、管理 |
| 副组长 | 徐屹 | 课程与教学部主任 | 整体方案制定、实施、管理 |
| 组员 | 齐蓓丽 | 课程与教学部副主任 | 枣庄校区自主拓展类课程方案制定、实施、管理 |
| 组员 | 葛少华 | 学生处副主任 | 相关年级专题教育及社会实践类课程方案设计、实施、管理 |
| 组员 | 沈一丁  顾芸芸 | 一年级年级主任 |
| 组员 | 丁依芬  顾芸芸（小） | 二年级年级主任 |
| 组员 | 陈丽君  顾芸芸（小） | 三年级年级主任 |
| 组员 | 朱妍  沈怡 | 四年级年级主任 |
| 组员 | 王音  沈怡 | 五年级年级主任 |
| 组员 | 杨晓燕 | 综合学科主任 | 体锻课活动安排、过程管理 |
| 组员 | 竺张珺 | 课程与教学部副主任探究课教研组长 | 探究型课程安排、过程管理 |
| 组员 | 丁菁菁  曹波 | 课程与教学部干事 | 相关资料搜集整理 |

1. 加强对全体教师“快乐活动日”的实施培训，活动期间专人负责巡查，实施

过程中进行阶段性小结，不断完善、丰富实施方案。

1. 加强进行安全教育，确保活动有益，“快乐活动日”过程中，师生严格遵守

相关安全制度，防止发生安全事故。

1. 充分开发、运用校外资源，确保人员、场地、设施的有益有效，促进“快乐

活动日”的品质提升，优化学校、家庭、社会“三位一体”的良好育人环境。

1. 切实减轻学生课业负担，通过“快乐活动日”活动丰富学生的学习生活，培养新时代全面发展的合格小学生。
2. 全体教师均要积极参与“快乐活动日”的设计与实施，任课教师工作量纳入

绩效考核，自主拓展课单独计算课时费用。

1. 全体在校学生均需参加“快乐活动日”活动，如有特殊情况，需出具医院相

关证明或家长申请，报备教导处，视具体情况酌情安排。

1. **评价方式**
2. 学生参与“快乐活动日”全过程都纳入评价，以“上海市学生成长记录册”相关栏目为基准，辅之学生体验周记等形式，倡导学生自我评价、伙伴互评。
3. 教师在“快乐活动日”过程中，应给予学生肯定、鼓励和赞扬，关注学生发展差异、注重挖掘潜能，做好相关活动记录。

**上海市浦东新区建平实验小学**

**2021年9月**