**建平实验小学探究型课程**

**《绿色一带一路》项目创意方案/发明征集活动**

**活动背景：**

建平实验小学《绿色一带一路》项目已经开展了一个学期，通过一学期研究，同学们不但了解了一带一路国家不同的人文背景，同时还发现了一系列严峻的环境问题。

如：坦桑尼亚马拉河污染，马拉河的支流正在枯竭。东南亚面临森林锐减、水和大气污染、工业污染排放、垃圾成灾、有毒化学品污染以及生物多样性锐减等问题。南亚地区水污染严重，印度遭受生活污水、工业排放废水、化学药品和固体废弃物的严重污染。中东地区不但水资源短缺，而且空气污染严重，还遭受两伊战争和海湾战争带来的“环境后遗症"。而蒙古和俄罗斯等国家正面临草地荒漠化、沙尘暴和空气污染问题……全球气候变暖、水土流失、水污染、生物多样性锐减等问题更是全人类共同面临的问题。

**征集内容：**

请对本活动有兴趣的同学，以个人或小组的形式，从环境问题中，找到一个研究方向深入研究，提出可行性方案（或发明创造方案）。

**活动流程：**

**1、自由申报（2021年9月27日-2021年10月17日）**

请完成征集表（见下文附表），以电子版形式发至jptanjiu@sina.com邮箱，邮件主题请注明：“校区、班级、姓名、创意名称”。

**【本电子表下载途径】**

**途径**1:学校校园网（https://www.psjp.pudong-edu.sh.cn/）——点击首页“校园生活”栏目——点击“资源下载”栏目，进入下载。

**或途径2:**百度网盘链接：https://pan.baidu.com/s/14sSGl1dKx-nVBRYc\_9VZPw 提取码：whx1

**2、评审（2021年10月18日-10月22日）**

甄选征集表进入复评。

**3、活动奖励（2021年10月25日-10月29日）**

如有问题，请联系邮箱jptanjiu@sina.com或建平实验小学 竺张珺老师（13671760135）。

建平实验小学探究型课程教研组

2021年6月28日

附表:

**建平实验小学探究型课程《绿色一带一路》项目创意方案/发明征集表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 创意方案/发明名称  （让读者一看就知道这个方案/发明做什么） |  | | |
| 解决的环境问题  （标注涉及的一带一路沿线国家，这个环境问题会造成什么影响，为什么需要解决） |  | | |
| 人员 | 姓名 | 班级（新学期后） | 分工 |
| 主创人1 |  |  |  |
| 主创人2 |  |  |  |
| 主创人3 |  |  |  |
| **团队或个人照片（仅限一张）** | | | |
|  | | | |
| **我（我们）对这个问题进行了哪些调研？发现了什么？** | | | |
|  | | | |
| **我（我们）的解决方案/发明设计思路？** | | | |
|  | | | |
| **我们的解决方案/发明最终取得什么成效？** | | | |
|  | | | |
| **后备支持** | | | |
| 欢迎有兴趣的家长加入我们的课程设计团队  家长姓名：  联系方式：  可提供的专业支持： | | | |