快乐体验 快乐成长

——建平实验小学“快乐30分钟”拓展活动实施方案

一、指导思想：

依据《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》沪教委基〔2017〕37号文的相关精神，本着“立足校情”、“快乐体验”，“紧扣主题”、“形式多样”的宗旨，拟定《建平实验小学“快乐30分钟”拓展活动实施方案》，具体方案如下：

二、方案主题：快乐体验 快乐成长

三、活动时间：周一～周四： 14：50---15:20

四：参与对象：全体学生

五：负责老师：全体班主任

六、实施要求：

（一）成立“快乐30分钟”领导小组

组长：沈伟栋（校长）

全面负责“快乐30分钟”工作的开展

副组长：王叶频 （副校长）

具体负责“快乐30分钟”实施方案的制定和参与班主任的活动指导工作

副组长：葛少华（学生处副主任）、齐蓓丽（课程教育处副主任）

具体负责“快乐30分钟”管理协调与课程设置工作

潘国清：总务处主任

具体负责“快乐30分钟”活动的场地协调和场地善后工作

当周护导行政干部1名

具体“快乐30分钟”的巡视和检查工作

组员：年级主任、全体班主任

具体负责“快乐30分钟”实施与落实工作（具体职责后附）

（二）加强学习，统一认识

利用学校行政例会、年级主任会议、班主任例会和周五全体教工大会集中学习等形式，学习《上海市中小学课程实施方案》、《市教委“快乐30分”拓展活动要求》、《建平实验小学快乐30分钟实施方案》等文件精神，既使全校教师了解本工作的性质与意义，也使全体教师了解我校工作实际，明晰自身职责，从而上下一致，统一思想认识。

1. 调整计划，完善内容

 工作小组精心安排每周“快乐30分”的课程内容，做到“一调整”，即科学调整学校课程计划；“二关注”，即要关注学校特色工作、关注教师实际工作量；“三完善”，即完善“快乐30分钟”活动内容、完善“快乐30分钟”评价方案、完善“快乐30分钟”绩效考核体系。“四主题”：以“快乐阅读”、“快乐唱歌”、“快乐运动”、“快乐实践”是学校特色活动，我们以此为实施途径，完善“快乐30分钟”课程体系和活动形式。

（四）部门联动，层层推进

坚持学生全员参与，学校各部门紧密配合。全体班主任参与的形式，通过年级组具体策划，班主任具体落实、认真记录，各部门巡视检查，一周护导行政干部评价等形式，以保证学校“快乐30分”的有效开展。

（五）快乐30分钟安排表

1、一周主题安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 |
| 主题 | 快乐阅读 | 快乐唱歌 | 快乐运动 | 快乐实践 |

2、具体要求：

各年级在年级主任协调下，围绕主题，细化每周活动内容，形成《建平实验小学各年级快乐30分钟活动日安排计划》（后附），并通过年级组集体备课、资源共享的形式完善计划，并由班主任具体落实。

每位班主任依据《建平实验小学各年级快乐30分钟活动日安排计划》活动内容，认真开展“快乐30分钟”各项拓展活动，并在《班主任工作手册》的“每周工作”板块的“快乐30分钟开展情况”一栏中简要记录（后附），完成建档工作。

学生处、课程教学处、总务处以及每周护导的行政干部要做好巡视和评价工作，发现问题及时汇报、及时调整。

（六）注重评价

1、学生评价

1）学生的评价更关注学生学习的积极性、主动性、自信心、兴趣等方面的表现，重视学生的参与程度、合作精神、实践能力的发展。

2）把学生自评、互评、家长评相结合，使评价更为民主、客观。

3）注重以过程性目标和表现型目标为重点，强调学生在活动中过程中自我体验，自我表现，建立自信。

4）学生在活动日中各项活动的评价结果与《学生成长记录册》中的行为规范评价相结合，表现突出的学生可以即事即评的形式，向学生处推荐“建平小雷锋”。

2、教师评价

1）主要评价教师在活动中的态度、实践、创新、成效，以及课程的开发力度和学生受欢迎的程度。

2）关注教师的课时方案的制定情况的可行性程度，重视活动过程对学生适时给予肯定、鼓励和点赞。

3）关注学生发展的差异，注重挖掘学生的潜能，做好相关案例记录。

4）学期结束前有成果展示，班主任工作手册上有每日记录。

（七）绩效考核

 将此工作纳入绩效考核中。

附件6-1：2020学年建平实验小学“快乐30分钟”——1-5年级每安排

附件6-2：2020学年建平实验小学”快乐30分钟“——简要记录表（样张）