**2019学年度第一学期一年级**

**“童足走校园 共绘成长梦”**

**——暨一年级学习准备期综合实践活动方案**

1. **活动目的及要求**
2. 让学生明确学校的地理位置，参观校园，认识学校操场、卫生室、图书馆、班主任办公室、厕所、饮水处的位置，熟悉校园的每个通道，每条道路。
3. 听老师讲解校园文化、了解名人雕塑、学生书画展的意义，培养学生对学校的认同感。
4. 敬爱老师，学会与同学友好相处，培养学生的集体意识。
5. 能够向父母介绍建平校园，培养学生成为建平一员的自豪感。
6. 热爱校园，爱护学校的一草一木和各项公共设施。
7. 激发学生热爱校园生活，实现学习准备期的心理过渡，以及对未来学习生活的憧憬，放飞成长梦。

**二、活动准备**

1. 班主任带领学生参观校园、熟悉校园的环境，走一走每条通道，边走边介绍。

2. 利用班会课观看简介学校发展历史资料片。

3. 和家长一起交流一个月的学习收获，说一说你的成长梦想。

4. 设计一份“童足走校园”实践活动表。

**三、活动过程**

1. 参观校园、熟悉校园。

2. 观看介绍“建平实验小学”的资料片。

3. 每个学生做一份“童足进校园”实践活动表。

4. 回家后，学生看着地图向爸爸妈妈介绍学校。