**建平实验小学2019学年一年级学习准备期**

**“综合活动”课程实施方案**

**一．指导思想和说明：**

儿童从幼儿园进入小学后，学习和教育的环境、内容、要求将发生新的变化。为了适当缓解小学一年级新生入学的心理压力，加强幼小衔接，使儿童尽快适应小学学习生活，我校围绕学习准备期综合活动的核心目标“兴趣的激发”、“习惯的养成”、“情感的培养”，依据《小学学习准备期“综合活动”实施方案》，从校情出发设计了“新角色、新环境、好习惯”三大模块。

 模块活动主体与内容设计以儿童为本，遵循其身心发展规律和认知规律，关注学生的个性差异，注重师生的情感交流，激发孩子对小学生活的美好憧憬，促进孩子身心健康发展，帮助儿童实现从幼儿园到小学的平稳过渡。

活动评价遵循过程性、多元性和发展性的原则。评价内容涉及态度、兴趣、情感交流、行为习惯等。评价方式注重语言激励与奖章激励相结合、日常评价与阶段评价相结合、学校评价与家长评价相结合。

**二． 课程内容：**

1. “新角色”模块

模块主题：学校欢迎你

模块目标：

1. 发现幼儿园和小学生活不同。
2. 能认识新老师、新伙伴，并会向同学介绍自己，也会向家长介绍自己班级、老师、同伴。

模块内容：

1. 能说出自己校名和班级。
2. 要求家长改变对自己（宝宝、囡囡）等类似的昵称。
3. 能说出自己班主任和任课老师姓什么、教什么学科。
4. 能知道本组内同学姓名。
5. 学会向同伴和老师介绍自己、能主动和同伴交往。

(二)“新环境”模块

模块主题：我爱我校、我爱我班

模块目标：

1. 发现幼儿园和小学生活不同。
2. 能认识新老师、新伙伴，并会向同学介绍自己，也会向家长介绍自己班级、老师、同伴。

模块内容：

1. 认识校园，能在短时间从不同方向自己进入班级。
2. 能根据需要找到的厕所、专用教室、卫生室、食堂。
3. 能认识班主任及任课老师的办公室。
4. 学会向家家长介绍自己的班级和学校有特色的地方。
5. 学会整理打扫和整理教室。
6. 为班级绿色平台添绿。

（三）“新任务”模块

模块主题1：学会生活

模块目标：

1. 养成良好的作息习惯。
2. 培养良好的卫生和健康意识，了解学校文明生活的要求。
3. 用餐文明、不挑食。

模块内容：

1. 早睡早起，能有足够时间用早餐按时到校。有事有病要请假。
2. 每天睡眠保持8----10小时。
3. 能合理安排学习、娱乐和休息时间。
4. 放学回家先做作业再玩，少看电视。
5. 饭前洗手、饭后清理桌面再洗手。
6. 排队领饭盒，打汤、端汤小心不打翻。用餐时餐具摆放规范、有序。
7. 吃完时间不说话，尽量吃完，不挑食。吃完将残渣倒进饭盒再放入框中。
8. 放学及时回家，有事要与家长打招呼，不买学校附近小摊贩的东西。
9. 用厕所守秩序，保持厕所整洁，用后即冲。上完厕所洗手，注意节水。
10. 正确的坐、立、行、走姿势，有利于身体健康成长。
11. 爱护厕所内的设施，如门、插销等。
12. 保持自己桌肚内的整洁，学会整理。带好抹布，餐巾纸、茶杯等卫生用品。

模块主题2：学会学习

模块目标：

1. 认识课表，学会整理学习用品。
2. 课前准备充分、课堂上遵守纪律积极思考。
3. 具有正确的读写姿势。
4. 能记住老师布置的任何作业，认真完成，并养成检查和预习的好习惯。

模块内容：

1. 学会按照课表整理书包，带齐当天的学习用品，不带与学习无关的东西进校。
2. 爱护学习用品，妥善保管，不遗失，不损坏，保持书本的整洁，不乱画，不乱撕。
3. 掌握正确的读写姿势，有利于视力和身体健康发展。
4. 学会根据课表做好课前准备，并能在预备铃响后坐好等老师上课。课桌上物品摆放规范整齐。
5. 上课学会倾听，既认真听老师讲课，也要听同学发言。
6. 上课时学会正确的坐立姿势，举手姿势，读写姿势。
7. 上课发言要举手，声音响亮，让大家都听见。
8. 学会记回家作业，能向家长转达老师的话。
9. 认真完成回家作业，并能作简单的检查和预习工作。
10. 及时交作业，分清各类学科各种本子的作业要求。

模块主题3：学会礼仪

模块目标：

1. 升旗仪式要肃立。
2. 课间活动守秩序。
3. 进校离校守规范。
4. 排队“快、静、齐”。
5. 岗位要求都有责。
6. 两操认真不马虎。
7. 安全意识不松懈。

模块内容：

1. 升国旗时肃立，行注目礼，会唱国歌。如中途迟到，国歌响起时必须原地站立，行注目礼。
2. 课间文明休息，不奔跑，不大声叫喊，上下楼梯靠右走。
3. 讲文明有礼貌，早上到校对家长说再见，并站于校门口鞠躬行礼，用英语问早。
4. 课间或校园中见到老师用英语问早问好；进办公室、进教室用英语说话，征得老师许可再进去。
5. 在班级中人人都有一个力所能及的岗位，并能够自觉完成任务。
6. 集队做到快静齐，踏步姿势、节奏正确，会很快在操场上找到自己的位置。
7. 认真做眼保健操，自觉闭眼，广播操动作正确、精神饱满。
8. 按照要求，正确穿校服，保持校服整洁。
9. 如遇雨天学会自己穿雨衣上学，没有特殊情况不让家长送进校门和教室。
10. 放学跟随班级队伍，在指定地点用英语与老师说再见，得到班主任的允许才能跟随家长回家，如没有看到家长就等在班主任身边。
11. 放学时如家长不能准时接送，告知班主任，在指定地点等待，没有允许不能自行回家，更不能跟别人一起回家。
12. 上学、放学路上不乱穿马路，遵守交通规则。
13. **活动评价**
14. 评价方法：

（1）通过肯定、鼓励、赞扬来激励学生，使学生获得自信和成功的体验。

（2）在开展综合活动过程中，随时观察和及时记录学生的情感、态度和行为表现。

（3）鼓励学生和家长参与评价，加强家校互动，引导家庭教育。

2. 评价方式：

以“童足走校园 共绘成长梦”主题实践活动为主要形式，通过“夸夸我自己”、“赞赞新伙伴”、“说说我学校”为三大模块，并依托每周“每天进步一点点 快快乐乐每一天”行为规范评价的形式，通过老师评、学生评，家长评的形式，总结一个月的学习准备期生活。

1. 评价时间：10月

建平实验小学学生处

2019年9月