**一年级学习准备期美术学科要求**

“让美术走进生活、让教学贴近学生、让孩子更加快乐”。成为他们的老师，我们需要训练学生一双闪亮的眼睛，会观察，会欣赏，会读画。成为他们的老师，我们还需要训练他们拥有一双灵巧的手，会用嘴巴表达的同时更会用手来表现。所以一年级第一个月的美术准备期课程非常重要，一定要让孩子们爱上美术学习，喜欢上美术老师，爱上美术学科，在曾经幼儿园启蒙的基础上有更多的兴趣和提高并规范孩子们的习画品行。

1. **教学目标：**

引导学生在学习体验中形成良好的学习方式，养成良好的美术学习品质和习惯，时时处处注意渗透。通过涂鸦，充分展现幼儿绘画启蒙的成果。通过再度体验操作，在老师语言的正面刺激下，逐步大胆摒弃雷同、概念的画面，改变以往的绘画模式，玩出更多的画面效果，玩出更多的创意花头。在新的环境、新的心态、新的愿望下玩出不一样的作品送给自己。玩中体验，体验中再玩，最终让学生在紧张、愉悦中体会。这是美术学科一种独特的学习，也是需要经常使用的美术方法。

经过仔细研读美术课程标准和低段美术目标体系，形成了一份单元设计。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 美术一年级学习准备期课程 单元设计（8课时） | | |
| 周次 | 主题 | 关注内容 |
| 第一周 | 1. 序言课 | 美、美术、美丽的孩子、美丽的老师、美丽的画 |
| 1. 始业课 | 知晓美术工具准备，明辨美术学习伙伴，养成美术学习习惯 |
| 第二周 | 1. 常规教学 | 编排小组、认识材料，熟悉教室内外环境 |
| 1. 试新工具 | 感恩父母的帮助和支持；恰逢教师节，配合学校主题活动，送张作品献老师 |
| 第三周 | 1. 视觉大餐 | 观赏校园艺术画廊，欣赏生活中无处不在的美术和同龄伙伴的美术创作 |
| 1. 我们来玩线 | 玩玩奇妙、有趣、创意的线 |
| 第四周 | 1. 我们来玩画 | 玩玩不同以往的创意涂鸦作品 |
| 1. 学做收藏袋 | 装饰、打扮自己的收藏袋，学会保管自己的习作 |

1. **内容要求：**

准备期从培养习惯开始，好习惯是学习准备期的“良师”好习惯对提高美术素养终身受益。具体要求如下：

1. 培养学生课前按要求准备好美术材料、上课时正确使用各种美术工具、课后有条不紊的整理美术用品、清理弃物的好习惯。
2. 帮助学生适应学习，培养良好的上课习惯。通过适应性学习活动的设计，引导新生知道美术课的基本常规要求，体验与同学一起参加美术实践活动的乐趣。
3. 培养学生用发现美的眼光观察身边的事物、学会欣赏他人的作业。美术是一种视觉艺术，培养学生有一双会观察的眼睛非常重要。 引导学生欣赏作品不仅要看色彩还要看主题、线条、细节等，这样才能领会作品所表达的真正含义，这是看画的一种好习惯。只有运用“看画好习惯”才能获得欣赏的快乐。
4. 学会收集整理自己的作品。在美术学习准备期中是必不可少的一个环节。要求学生每人准备一个白色透明的长方形材料袋。袋子的正面写上班级、姓名、学号。空白处可根据自己的喜好进行美化和装饰。资料袋改变了过去美术课上学生画完就丢的传统做法，它让学生懂得了珍惜自己的劳动成果、学会欣赏自己、学会与他人分享，而且还是学生养成收集、积累好习惯的“小帮手”。
5. **教学建议**
6. 合理安排教学内容：主要是对小学一年级第一学期的原有教学内容作适当调整，包括增加培养学习习惯的内容，合理分解一些在学科技能上一堂课不可能解决的内容，适当减少入学初第一单元每节课的学习内容，降低一些学习要求。
7. 了解学生美术基础：细心地观察新生对美术学习的兴趣、态度与情感，以及美术基础及能力。关注有个性特长或有潜质的学生，为以后全面、深入的教学，尤其是分层教学打下基础。
8. 增进师生情感交流：要用和蔼可亲的态度、生动有趣的语言与学生广泛交流，建立和谐亲密的师生关系，有利于教师对学生的人格培育和学科教学。

建平实验小学美术组

2019年9月