

凝心聚力 砥砺前行

大团小学 2022 学年度第一学期学校工作计划

(征求意见稿)

在向阳小学并入大团小学办学的大背景下，学校围绕教育教学的中心工作及“践行生本教育 培养智慧学生”这一主题，根据浦东新区教育局 2022 学年教学工作会议精神，围绕学校发展规划，加强内涵建设，提升育人品质，提高学校管理水平，进一步健全学校管理工作机制，不断优化学校教育教学工作，聚焦课堂，持续推进家门口的好学校建设。特制定浦东新区大团小学 2022 学年第一学期工作计划。

一、指导思想

深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党的十九大、全国教育大会精神，牢牢把握上海新一轮教育综改的机遇以及国家教育改革的重要精神，围绕浦东教育落实社会主义现代化教育引领区建设、落实上海市教育综合改革示范区建设的深化之年。以“办人民满意的教育，办学生喜欢的学校”为根本追求，以办“管理规范、基础扎实、彰显特色、全面发展”的新优质小学为目标，认真思考新形势新任务下符合学校实际的教育教学工作，着力推进学校和谐全面发展，努力将学校的办学理念内化为教师的实际行动，强化依法办学观念，以人为本，重视教师队伍建设和校园文化建设，关注学生的全面发展和多元成长，积极实施精细化管理，不断完善学校内部管理机制，努力办好家门口的好学校，整体提升学校文化品位、育人品质和特色品牌，在新时代中实现学校新发展。

二、工作目标

以落实教学常规为抓手，加强队伍建设，提高教师业务水平。
以落实五项管理，坚持德育为先，推进突出素养培育的教育改革。
以学生可持续发展为目标，加强教学管理，提升教学质量水平。
以区重点课题研究为龙头，加强科研教研，提高整体教学能力。
以建设家门口好学校为契机，完善课程建设，谋划学校四年规划。

三、重点工作

（一）突出重点工作，实现学校可持续发展

1、落实德育创新，推进学校德育工作新发展

依托区班主任工作室力量，对班主任进行导师制相关培训，全面推行“全员导师制”工作，推进新成长班集体建设；依托购买心理辅导课程，面向全体导师开展心理咨询技术培训等。

2.落实“双减”政策，提升办学效能，推动学校新优质发展

落实双减政策，作业限时限量，精讲精练高效，实现均衡提高。开展“双减”研讨工作，一方面确定作业管理的基本要求，另一方面从学科内容、学科本质、学科核心素养上研究提升作业质量，全面梳理学校教学情况，总结经验，寻找薄弱点，整改完善，提高课程教学工作水平。

3.落实“课后服务”“五项管理”，促进学生健康成长

围绕制度保障、队伍建设、立德树人、课程教学、自主创新、社会认可度等方面全面完善学校整体工作，继续贯彻落实“课后服务”、“五项管理”工作，规范学校教育教学管理，完善并优化课后服务工作，引导广大教师和家长树立科学育人理念，促进学生身心健康发展，促进学校优质发展。

（二）加强队伍建设，推动学校新发展

1、深化师德师风建设，营造风清气正的教育氛围

加强“双减”背景下师德教育管理。把争做“四有”好老师（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）作为学校教师队伍建设的重要抓手，在学校中弘扬五种精神（主人翁精神、团队协作精神、艰苦奋斗精神、敢于担当精神、开拓创新精神），在全体教职工中树立具有“敬业精神、专业智慧、乐业情怀”的教师观。优化师德档案制度，规范办学行为，严格实施师德建设责任追究机制，杜绝有偿家教等各类违纪违规现象发生，积极营造风清气正的教育氛围。

深化“十四五”师干训工作，探索符合学校实际的各层级教师分

类培训的校本研修项目和模式，实现师资队伍的可可持续发展。

2、加强干部队伍建设，提升文化管理效能

加强干部队伍的思想、作风和能力建设。落实中心组学习研讨，坚持以人为本，创新工作方法，探索智慧管理，提高班子成员的政治素质和管理能力，进一步增强“人文+规范”文化管理意识和能力水平。落实学校党政干部蹲点制，抓好一条线，落实一个“块”（年级组），蹲好一个“点”（教研组），落实精细化管理。

认真执行“中央八项规定”和教育局“三重一大”制度，强化教育经费的规范使用和科学管理，坚持重大问题集体讨论，规范程序，记录详实，保证学校重大决策的科学性、民主性、合法性。

3、深化全员岗位聘任，激发教师队伍活力

深化全员岗位聘任工作，全面优化师资队伍结构。完善学校实施方案，实现科学配置、岗位优聘，通过校区有序流动，全面激活教师队伍活力。实行中层干部学年聘用上岗制度，探索中层管理干部任期轮岗机制，促进学校后续发展。

4、加强骨干梯队建设，形成优秀教师培养机制

采取积极措施，搭建平台，做好区、集团（学区）、校骨干教师的培养工作，形成合理梯队。制定相关措施，发挥优秀教师的示范作用，凸显骨干教师的引领作用，抓好青年教师的培养工作，培养“特色+特长”教师，加强学校骨干队伍建设。

（三）推进“生本”德育创新工程，培育“六好”学生

1、创新推进德育队伍建设，落实全员育人

坚持立德树人、五育并举的教育理念，大力倡导“全员育人”。以实施班主任星级评价为契机，充分发挥“区班主任工作室”的指导引领作用，加强班主任队伍整体素质的提高。

有效落实全员导师制，提升教师认同并担任导师的意识和专业能力。积极探索新时代育人的新路径，努力形成学校整体育人的新模式。

2、完善德育课程体系，落实“崇文·明理”教育。

完善学校“崇文·明理”德育课程体系，深化大中小学思政课一体化建设。优化《古镇情韵·桃文化》教育读本和实施路径，开展丰富多彩的主题教育活动，深入推进社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育。

3、加强行规养成教育，创建“新成长班集体”

以光荣的升旗中队建设为抓手，以“求实 进取 崇文 明理”校训为引领，注重学生行为规范养成教育，夯实学校德育基础性工作。结合“行规示范班评比”、“六好少年评比”等举措，有效落实“崇文·明理”教育，加强学生自主管理，创建一流校风，争创新一轮区行为规范示范校。

积极探索新时代教育管理的新途径，以创建“新成长班集体”为抓手，加强班级文化建设，激发每个学生的成长活力。

4、全面落实劳动教育，养成良好习惯

全面实施劳动教育，立足课堂，依托实践活动，构建劳动教育课程体系。注重课程体验，开设动手类拓展课程；精心设计实践活动，倡导和组织学生参加公益劳动；注重家校结合，培养学生良好的劳动意识和劳动习惯。实现劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

在劳动教育中切实培养勤俭节约、制止餐饮浪费等良好习惯。同时将实施劳动教育与降低青少年近视、肥胖率工作有机结合，加强宣传，开展有益活动，培养良好的用眼习惯、运动习惯。

5、完善家校社“三位一体”教育体系，提升合力育人质效

创新推进家校社合力育人行动计划，推进家长学校规范化、标准化建设。健全家长委员会和家长学校工作机制，有效落实三级家委会制度，加强对家庭教育的有效指导。定期办好家长开放日活动，做好满意度调研工作，使家校真正形成合力。

加强法制纪律教育，加大校园防欺凌、防性侵、防网络沉迷、交通、溺水、消防等教育的意识，整合多方力量，努力做好未成年人保

护工作，形成校内外合力育人的德育工作路径。

6、重视心理健康教育，培养学生身心健康

深化学校心理健康教育。加强心理健康教育师资队伍建设，配齐配足心理专、兼职教师，提高教师的心理健康水平及心理辅导能力。建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。建立学生心理健康教育预防和干预机制。充分发挥“心语轩”（暂名）心理咨询室的作用，切实做好心理障碍学生的疏导工作。注重加强对家长的心理健康指导。开展丰富多彩的活动，提高心理健康教育的针对性和实效性。

7、开展各类实践活动，提升学生综合素养

开展“桃文化·乐成长”青少年社会实践活动，精心组织好区、校级层面的重大活动，提升学生综合素养。开展好“学科节”、“艺术节”、“体育节”、“读书节”、各类仪式教育、传统节日（节假日）、志愿者服务等活动，寓教育于丰富多彩的活动中。

（四）推进“新课堂·新成长”教学创新工程

1、全面落实“双减”政策，促进课后服务提质增效

全面落实中央“双减”、“五项管理”、“课后服务”等工作，强化学校教育主阵地作用。优化高质量作业体系，修订完善《大团小学校本练习》，提升教师作业设计的能力，切实减少学生作业量。全面落实课后服务工作，完善“分时段、差异化、广覆盖”课后服务体系，整合校内外优质师资资源，丰富课后服务内涵，促进学生全面发展、健康成长，落实减负增效。

2、全力迎接绿色质量调研，创新推进课程教学工作

以迎接市绿色质量指标调研为抓手，围绕“全面课程、校本特色；人文课堂，有效教学”的课程教学总目标，完善校本课程体系。全面做好课程教学总结提升和研讨活动，提高教师课堂教学水平，推进“新课堂·新成长”教学创新工程建设。

3、以课题、项目化研究为抓手，纵深推进教学改革

以区重点课题《依托“桃文化”特色推进“五育并举”育人模式的实践研究》为抓手，在新时代教育思想指导下，加强教研组、备课组建设，健全三级教研组评价机制。形成优质多样、特色鲜明、充满活力的教研新形态，促进教师专业发展。

继续推广区项目化实验校项目研究，推进家项目活动指导，提升学生的动手、思维、探究的素养，助推学校创新发展。

4、坚持“全面课程、校本特色”，促进学生全面发展

认真学习、严格执行市教委新制定的课程计划，整合各种教育资源，统筹安排三类课程，制定具有学校特点的课程方案和计划，进一步规范和加强学校的课程领导力，关注每个学生的健康成长。进一步抓好拓展型课程与探究型课程的实施，积极推进校本特色课程建设。积极推进“践行生本教育，培养智慧学生”建设，促进信息技术与课程教学的有机融合。

着力抓好学校语言文字工作，与向阳朗读者、语文百草园等有机融合，开展经典诵读、开设“写好中国字，做好中国人”等项目，深化“向阳朗读者”特色品牌项目，促进学生全面发展。

5、推进考试、评价和招生工作，树立全面科学的质量观

坚持正确的教育质量观与评价观，提高教学评价以及质量分析的针对性、适切性、科学性。落实学生综合素质评价、学业质量绿色指标综合评价。加强学习和宣传，积极转变教育观念和教育行为，树立和践行全面的教学质量观。认真做好小学各年级教学管理和新生招生等工作，加强质量监控，争创佳绩。

6、以课堂教学为主阵地，落实学科德育

落实常态课堂管理，在坚持管理常态和常态管理的基础上，以“主动、有效”为课堂教学改进的理念，不断实践“自主、合作、探究、体验”课堂教学模式。以课堂教学为主阵地，结合学科特点有意识地落实德育教育。推进思政课的改革创新，做好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课程的的落实工作，使“教书+育人”成

为每一个教职工自觉的意识和行为。举办“春华杯”教学评选暨家长开放日活动。

7、推进“健康成长 七彩成长”建设，实现学生多元发展

增强美育熏陶，深化文教结合，聚力体卫艺科，促进学生全面多元发展，逐步实现“让学生有一项能终身受益的特长”的目标。认真落实“锣鼓书”“浦东说书”等区认定的特色品牌项目，推进美育工程建设，提高学生综合素养。推进小学兴趣化体育课程建设与教学改革，提高体育教学质量。做好学校体育、艺术、科技等项目布局建设，结合“全国足球特色学校”、“区艺术教育特色项目”、“区科技特色学校”建设，凸显航模、船模、足球、舞蹈、民乐、探秘古镇、桃园实践科技创新等重点项目的建设，打造七彩校园，健全学校体育、艺术、科创人才培养体系。

8、加强学生体质健康监测，提高学生身体素质

完善早操、大课间、活动课和快乐半日活动，落实午休管理，组织开展近视肥胖检测、运动技能等级测试、体质健康监测等，科学评估学生体质健康状况，加强监测结果跟踪、干预。采取课内外相结合、家校合力等有效措施，预防、降低青少年近视、肥胖率，提高学生身体素质，促进学生健康快乐成长。

（五）坚持交流合作，实现优质均衡发展

1、扎实做好“学区、集团”工作

进一步明确学校在万祥-大团学区、建平实验小学教育集团中的职能，积极推进集团内涵发展，深化学区化、集团化办学的作用。坚持资源共享，互联互通，建立教、研、训、评一体化的教学管理模式，主动参与学区、集团得各项活动，推动学校与集团领衔校、优质学校共同发展，提升教育优质均衡发展水平。

2、深入做好“见习教师培训基地”工作

细化过程管理，突出培训重点，作为浦东新区见习教师规范化培训基地学校，继续规范操作、总结经验、探索创新，以求真务实的态

度做好此项工作，真正做到“规定动作不走样，自选动作有特色”，出经验，出人才。

3、继续加强校际间的交流协作

做好与区优质校的学习交流工作，做好与浦东新区明珠临港小学、上海秋萍学校、浦东新区石笋实验小学等学校的合作交流。不断扩大与各类学校的交流合作，扩大视野，提升学校的教育品质。

（六）加强研究实践，推进科研与信息工作

1、有序推进课题和项目研究

深入实施“科研兴校、科研促教、科研兴师”方略，稳步推进教育教学改革。在学校教科室的主持下，做好区级重点课题《依托“桃文化”地域特色资源推进“五育并举”育人模式的实践研究》的研究工作。做好学校教科室的常态管理，做到“培训、教研、科研”三研协同，提高广大教师的科研意识和研究能力。本学年出版一本教育教学论文案例集。

2、推进教育信息化建设

推进信息技术与教育教学深度融合，全面推进智慧教育、智慧校园和智慧课堂建设，优化教育信息化基础环境和可持续发展保障机制。探索适应学校发展的教师信息技术应用能力提升新模式，加强教师信息化应用能力培训，推进“云课堂（空中课堂）”和“教师专业发展平台”的广泛应用，提升教师信息化教学能力。

（七）提高保障服务水平，推动学校有序发展

1、校园安全工作

推进校园安全风险防控体系建设，全面落实校园安全风险防控体系建设，进一步提高校园安全意识和校园安全管理水平。以上海市安全文明校创建为载体，加强教育宣传，进一步提高全体师生的安全意识和自我保护意识。理顺校园安全工作机制，强化学校安全稳定领导责任制、突发事件应急处置和责任追究制，夯实校园人防、物防、技防“三防”联动机制，规范第三方服务。严格落实常态化疫情防控和

学校传染病防控措施，抓实抓细校园疫情防控管理，强化校园“封闭”管理，配备好各类防控物资，加大防控督导检查制度，做好校园全面消杀工作，坚决做到“五个一律”等疫情防控教育与管理；建立健全学校安全管理制度，落实校园安全防控体系建设；加强学校网络安全、消防安全、食品安全、卫生公共安全等工作。加强对全体师生的法制纪律教育，采取切实可行的防范措施，保持师生案发率零记录。

2、总务后勤工作

全面提升教育后勤管理水平，进一步增强服务意识，强化岗位职责，为广大师生，为教育教学一线提供最佳服务。加强财务管理，严格财经纪律，规范使用经费，完善教育经费预算，加强预算管理和绩效评价；规范教育收费，加强“三公经费”、培训费、差旅费、公务卡以及专项经费的使用和管理；严格物品申购制度，加强校产具、教学仪器、图书、电教器材等管理制度；加强学校基础设施的建设，认真及时地做好设施设备的管理和维护；年内做好固定资产清理报废、固定资产、无形资产（软件）登记造册、数据上报工作，提高资产使用效益；加强食堂动态管理，争创“放心食堂”；规范绿化管理工作，进一步美化校园环境；规范编外聘用人员的用工制度，优化人员结构，提高服务技能，认真细致做好各类常规性、应急性、突击性的工作。

3、团结稳定，凝聚人心，优化办学条件

发挥学校工会组织作用：关心教师冷暖，积极开展活动，丰富教师生活，为教师的能力培养和健康成长创设平台，鼓励教职工为学校发展出谋划策，关注教职工切身利益。精心组织工会会员集中培训，学习工会法律法规赋权的有关职责和必须履行的相关程序，把准工会工作的政治方向，推进教代会工作制度落实。

认真贯彻落实好上级工会要求：即抓住一个支点——教职工大会；增强两个意识——工会服务于教育发展大局的意识，为教职工办实事、办好事的意识；实施三个工程——以师德建设为主要内容的教职工综合素质工程，以民主管理工作为主要内容的维权工程，以全民健身为

主要内容的健康工程；营造四个环境——宽松和谐的民主环境，温馨的有利于激发教职工创造性思维的工作、学习环境，富有情趣的业余文化生活环境，充满关爱的人文环境。

4、统筹兼顾做好其他各项工作

统筹兼顾做好文明校园创建、人事、档案等各项工作，进一步发挥校图书馆、卫生室等教辅部门在学校教育教学中的作用。认真细致、积极主动完成上级交办的工作。

浦东新区大团小学
2022年6月27日